

# 突破時間藩籬 運用小型聚會凝聚會員

## 教師組織經營專題訪問—林鳳女 理事長

文·整理 新北市教師會

摩托車過了浮洲橋，不遠處，溪崑國中的大門已在眼前。辦完入校手續後，鳳女老師準時出現在校門。

沿著走廊來到教師會辦公室。潔淨的空間裡，一張木製的大型休閒餐桌緊臨窗邊引起我的注意，桌子四周擺了四張長木製板凳。木製的桌子及椅子柔軟了嚴肅的白色牆壁。我好奇的請教鳳女老師關於桌子的來歷？原來是前校長曾慧媚在離開溪崑國中時，恰逢鳳女老師新接理事長，跟校長談到教師會辦公室設備時，校長請校工莊先生幫忙製作。在鳳女老師的介紹下，慢慢認識溪崑國中教師會的樣貌。

### 組織現況

溪崑國中成立於民國八十六年。組織經過了歷屆理事長的努力，校園裡的伙伴，早已習慣教師會的存在。同時，在全校教師多年的努力下，如今教師會已是校園裡不可或缺的組織。

為了處理教師會業務、協助推展學校事務，參加校內外的各種重要會議，理事長的課務得減授二節。教師會理事委員共十一人、監事委員三人，並由理事委員中遴選出一位擔任總幹事。理監事會議每學期定期召開四次，也可視狀況需要召開臨時會。會議時間利用周三下午各理監事沒有課務的時段進行會議。會議中針對市教師會所傳達下的訊息、校內教師近期所遇到的問題及教師會員的聯誼活動等議題進行討論。

### 組織經營

教師會理監事委員對於學校的新成員總會主動積極的接觸，讓這些的伙伴可以感受學校同事的友善，同時，也可以讓這些新伙伴在最短的時間內認識教師組織並加入教師



組織。國中的課程以領域分科為主，各領域的空白時段各不相同，因此，鳳女老師在組織會員的時候，希望透過社團或小型聚會來聯絡會員感情，會員可以視自己的空檔時間參加這些活動，例如教師素描課程或參加茶會，會員在茶道老師的引領下學習品茶知識，同時也和其他會員夥伴進行意見交流。

除了聯繫會員感情外，教師會也積極增加辦公室設備，為辦公室營造出溫馨的氣息；另外除了擺設教學用的電腦及周邊設備外，也增加開飲設備及沙發椅讓老師常來這裡休憩、交換意見及聯絡感情。

會務最重要的工作莫屬訊息傳遞及解決教師所面臨到的問題。為此理監事委員利用周三下午開會，討論市教師會所傳遞的訊息或是校內老師關心的議題。當理監事會做成決議後，這些訊息透過理監事傳遞給各個會員；而會員的問題也可以透過這些理監事傳回教師會。教師會很快就可以接到這些會員的意見，並立刻討論或向市教師會求助。

「在各個辦公室的理監事是非常重要的訊息聯繫管道，非常謝謝他們的幫忙」鳳女老師說。

另外溪崑國中教師會在臉書建立網頁，傳遞重要的訊息，或者提供老師一些旅遊、



休閒、藝文資訊等等。教師會也將會員教師的信箱群組化，若有重要訊息或特殊狀況的時候，可以透過這個群組讓會員及時獲得資訊。

理監事各有其分配的區域，三個年級導師辦公室、二處專任辦公室、行政各處室辦公室。理監事委員不但可以傳達會務及教師會所做的各項決策；同時，也是校園訊息的收集站。各辦公室不但是教師的休息區，也是教師交流意見的場所。隱藏其中的理監事，平時默默的處理自己的教職業務，有時同仁遇到困難或是發現新問題的時候就近將問題告訴這些理監事或是直接到教師會的辦公室去反應。教師會收到這些會員的訊息，會立刻討論或和市教師會一起協助會員處理問題。除此以外，鳳女老師在課餘或業務較不緊繃的狀況下，常會到各辦公室走動，和教師夥伴寒暄並聽取會員意見。

教師會成立初期，不管是教師或是行政及校長對於教師會的功用及任務都處於摸索及學習狀態，因此教師會也花很多的時間和校長及行政同仁進行溝通；而許多教師會夥伴因為接觸教師會組織事務時間尚短，理事們又要利用課餘時間處理教師會會務，所以初期的經營是非常辛苦。

但經過這麼多年的磨合，教師會和學校

行政、家長會的互動越來越好。

「我們的相處很OK！」家長會有活動時必定邀請教師會參與，教師會也定會派員參加。「但是我們可以做的更好，互動可以再多一些！」

學校教師會對於市教師會所舉辦的活動都很支持，去年全教會舉辦「打爛案」學校也出動許多伙伴到場支持。教師團結才能讓教書的環境變得更好！老師們感情融洽，推動各項事務或活動就會更順利。

「個人遇到事情的時候，力量是薄弱的！」只有團結才能得到較多的保障。

### 結語

鳳女老師的親切與熱情，運用小型聚會的方式，將校內的教師會夥伴緊緊的凝聚在一起，匯集成一股穩定校園的力量。

就在下課的鐘聲響起，訪問也告一段落。幾位老師走進辦公室裡。原本安靜的教師會頓時活絡起來！老師拿了一盒甜點與大家分享，閒話家常之下就此展開訪問之外的聊天！