

教師會暨教師工會的另一面

文·新北市教師會 副理事長黃學仁

教師終於在100年5月1日成立工會，剛開始時我也不太相信「老師就是勞工」，然而事實證明了一切。在這3年來，咱們老師不就像業界的勞工一樣，因應於時勢，常被雇主們要求增加做了很多工作，而且動不動就以命令形式為之。尚幸有這個組織，更欣喜的是大家知道要團結，所以我們能與雇主有所對談，也堅持了我們的教育理念及維護教育現場的完整。

事實上在竹科園區很多是博士級的科技人才，他們的學經歷不見得比老師差吧！可他們也是勞工喔！那為何老師就不是勞工呢？更何況我們不也常說「職業無貴賤」嗎？任何的正當職業是都不該被歧視的。

曾經有人不參加教師會的原因是反正教師會爭取到的，最後一定是全體老師都有，所以他可以省下這筆會費。確實，以教師會的組織工作是無法將會員與非會員的工作內容有所區隔。而工會的設立就是為了組織勞工與資方雇主對談，讓勞資雙方在公平合理的工作條件下爭取雙方最大的利益。

最近我們已開始依工會法賦予的權利開始談團約了，或許有很多險阻困難，但相信一定會有所突破，而且會慢慢的讓會員與非會員有所差別的。

教師工會不是只有為老師爭取權益這一項工作，我們深知要與社會對話還要有一定的高度，所以教師工會和教師會在專業及公益上著墨甚深。

每年在遴選super教師的過程中，我們訪視參選老師學校，除了看資料外，還要訪問家長、學校行政團隊、學生，甚至還要觀課。這樣的勞師動眾，選出了令大家引以為傲的super教師，提供大家學習之楷模，這樣的遴選過程可不輸師鐸獎遴選之嚴謹。

另外在弱勢補救教學，投入相當多人力的永齡課輔即將邁入第9年。最近我們也嘗試將永齡課輔模式，轉移至學校現有的課後補救教學，我們向教育局申請「落實補救教學支持系統實驗計畫」，目前在國中及國小端，各有8所學校的補救教學正在轉型中。

除了補救教學，在去年底我們也與廣達香及北區餐廚公司合作，在7所學校辦理冬令圍爐的活動，邀請了學校弱勢家庭的親子一起參與，期間也感謝了與我友好的議員蒞臨指導。今年初也和全民食物銀行合作提供了麥片及餅乾等食物給予多所學校弱勢學童及台灣兒童少年希望協會三鶯部落區的原住民學童。

另外本會也結合超越基金會辦理超越達人的研習，希望提供給老師另類觀念(行行出狀元)，讓老師在教育現場上，一來給學生多元學習，二來也可做為與家長觀念上溝通的依據。還有我們也與海山教育基金會合辦了3場「關愛下一代幸福系列講座」，與會老師對於盧奕聰老師在教育的付出深感敬佩。

教師組織工會不是為了和政府對立，而是做為一個提供正確的教育現場建言的平台，我們要的是雙贏，不是為了一方而犧牲另一方。

工會的建言要被政府聽到而且被採納，只有靠龐大的組織力量，而這些都是你我責無旁貸的責任。