



新北教產是你在教育職場永遠的後盾與支持力量

文◎秘書處

新北市教師會(前身臺北縣教師會)自民國88年成立至今19年。100年5月1日在《工會法》施行第一天，我們也以銜接、整合的運作方式，成立了新北市教育人員產業工會(以下簡稱新北教產)。今年3月4日，已完成新北市教師會第9屆及新北教產第3屆理監事改選，並選出二會合一的理事長鄭建信老師。歷經各屆理事長及會務幹部的努力，透過學校教師會及支會會長聯繫協助，團結各校會員，目前會員人數將近一萬五千人。

因應當前教育環境的艱辛與教育政策議題的多樣性，辦公室在進行組織人力調整時，特別提升政策部及法務部門的服務能量，並成立專業發展部來推動教師專業相關。在各校會員服務方面，本會延續過往，透過「分區」模式，會務幹部不定期在各區和各校聯絡人進行訊息交流；各位會員夥伴可以透過學校理事長取得本會會務幹部的協助。當然，由你電話或親洽本會，會是最直接有效的方式。以下介紹本屆理事長及會務幹部給各會員。



鄭建信【新北市教師會 / 新北教產】理事長

教師專業自主權的行使，取決於現場的教育人員如何透過集體化的實踐活動，以提升教育工作者之地位並俾助專業權的運作。或許有人會認為：「教師應專注務於個人教學專業的提升，爭取教師權益並無助於專業。」然而，若教師對於來自於由上而下的規範，毫無置喙之餘地；對於相關教育政策的形成，無法傳達基層現場專業見解，教師能否往專業化邁進，不無疑問。因此，愈能關心教師及教育品質的夥伴，愈能感受到教師必須透過集體力量的展現，才能展現專業溝通的實力。

加入三級教師會及加入教師工會是教師基於教師法及工會法的權力，然而在教師法及工會法均限縮教師勞動三權的情況下，唯有同時加入教師會及教師工會才能真正地使教師組織往「專業導向發展的路線」前進；因此，新北市教師會及新北教產，將持續致力於組織內部民主機制的建立，擴大組織參與層面，強化受僱者自我意識的再教育，由每位夥伴共塑組織願景，為維護教師專業自主，共同努力。身為教師組織的領導，建信深刻體認，除了認真工作，努力拼搏之外，更須能清晰預見組織未來之展望，將組織轉化成有生命力量之有機體，使組織能夠生生不息，永續發展。



林松宏【新北市教師會 / 新北教產】副理事長 服務區域 新莊區

多年國小高年級導師經驗，曾帶過一些團隊，5年行政工作、3屆學校教師會理事長，看見不少教學現場的問題，願意真誠分享基層校務的所見所聞。希望能將在基層累積的能量及管窺淺見，透過教師組織會務的運作，讓更多教育夥伴感覺不孤單。

能有機會從這個角度參與教師組織，個人感到十分榮幸、也很自豪，但幹部頭銜並不是我的光環，而是組織賦予的榮耀與責任，當大家一起幫忙，一起成就組織的光芒，凸顯的就是教師組織的價值與意義。

一個人自己走，可能走得快，但一群人相互扶持、攜手向前走，可以走得更遠、走得更久。讓我們一起來擦亮【新北市教師會/新北教產】這塊屬於你我的教師組織招牌。



關晶麗【新北市教師會總幹事 / 新北教產組織部主任】
服務區域 三鶯樹區

習慣先觀察再判斷決定，喜歡走不一樣的路，對重覆單調的工作沒有耐心，希望人們都可以站在弱勢一方、為缺乏資源的一方思考。

蔡太裕【新北教產秘書長 / 新北市教師會政策部主任】
服務區域 重蘆淡區



各位老師好，我是來自永福國小的蔡太裕，今年在會裡協助會務運作，擔任的工會的秘書長，希望結合更多基層教師的能量，讓教師組織益加成長茁壯。如果各位老師對於權益或會務有什麼疑問，歡迎來電洽詢！



張鉅輝【新北市教師會專發部主任 / 新北教產副秘書長】服務區域 雙和區

把握機會 生命就有光和熱 努力加把勁 開始就有希望

當初因緣際會進入新北市教師會，就是抱著把握學習的機會，希望能接觸諸多教育議題，提升自己的專業知能與論述能力，讓自己成為能散發能量的助力發電機，協助更多教育夥伴。

一路走來，整個教育環境資源不斷的被壓縮，有心人士掀起諸多挑戰，感恩前輩的提攜指點，在我感到困惑時給予引導；也感恩各校會員的信賴，無論成果如何或是問題是否能立即解決，大家總是以感謝來回應。就是這種信任，讓我更加堅信，不論社會氛圍如何，只要努力面對、正向看待各方難題，我們是有無限可能與希望。

在未來的任期中，我依然會秉持這樣的精神與態度，提升自我知能，掌握教育脈動，全力協助本會成為一更優質的教育組織；與夥伴一起努力，大家策勵向前行，一起為改善教育環境加油！謝謝一起關心、投入教育夥伴的您！



林其良【新北市教師會副總幹事 / 新北教產法務中心主任】
服務區域 重蘆淡區

不能忍受平庸，勇於挑戰更好。每一個老師都是Super教師，堅持為孩子創造最大的可能性，堅持在學識上給自己多元學習提煉精粹，堅持在教育上保有初衷邁向夢想，在嘗試創新前衛與保存傳統價值之間實踐夢想！

蔡美華【新北市教師會 / 新北教產法務中心副主任】
服務區域 文汐瑞區



恐懼的根源從「定罪」而來，法規條文的本身並無法幫助人有能力去遵守，但恩典可以。心中若能有一份安全感，確信即使犯錯仍能受到寬容的對待時，守法的生命會漸漸出來，而且會很自然的就走在規範當中。

有生命就沒有是非，有是非就沒有生命。



謝宗翰【新北市教師會 / 新北教產】
政策部副主任
服務區域 板土區

處理特殊教育(資優/身障)議題
出席全教總特教委員會
新北市特教行政命令



許家蓁【新北市教師會 / 新北教產】
政策部副主任
服務區域 三鶯樹區

社會大眾對學前階段(幼教)教育品質與需求越來越高，幼托整合後，所衍生的問題也逐一浮出。希望在此結合組織力量，為本市幼教會員夥伴打造更優質的工作環境。



呂仁傑【新北市教師會 / 新北教產】
組織部副主任
服務區域 板土區

嗨！各位夥伴大家好。我是呂仁傑，任教於新北市土城區清水高中，目前駐會協助會務處理。若各位夥伴對會務有相關疑問，歡迎來電諮詢。



邱健原【新北市教師會 / 新北教產】組織部副主任
服務區域 文汐瑞區

很高興能進教師會(工會)替大家服務，也學習除了教書以外，跟我們權利息息相關的活動。會裡面很多有能力及熱誠的夥伴正為新北教師權利而努力，像釐清年金改革、107課綱考招等眾多議題...，所以也請給予鼓勵與支持，讓新北市教師們更有向心力、更團結強大！

詹前鋒【新北市教師會 / 新北教產】政策部副主任
服務區域 文汐瑞區



廢除沒有意義表面形式的視導及評鑑，單純教師工作內容。杜絕學校利用代理教師三招後濫用私人，長期聘任無教師證之代理教師。建立組織制度，呈現理性討論之平台。關注高中教育議題，接軌各級階段教育。



潘富教【新北市教師會 / 新北教產】副秘書長 / 福利部主任

教育決定台灣的未來，你我決定台灣的教育，組織捍衛你我的權益，我做教師組織的尖兵。

很高興，我有機會成為一位老師，為國家作育英才；更感榮幸的是，我有機會在組織裡為老師提供服務，我珍惜這機會與緣分。

目前教育環境有待改善，組織運作仍需改革，而我們目前就在這一條改革的路上努力，一路上相互扶持、彼此勉勵。

吳怡芳【新北市教師會 / 新北教產】專發部副主任
服務區域 重蘆淡區



秉持學習的心加入教師會服務，我相信每個人心中都有熱情，尤其身為教師，只是有時因為外在環境、負面情緒或者方法不對，而看不見自身的光芒。希望透過組織，不論是各項研習活動、權益把關、公益活動甚至福利優惠，能讓會員產生正面能量，努力擲出生命的光華，即使渺如燭光，聚在一起，便成太陽。



游素珠 國會聯絡人

國會遊說提升組織能見度重要工作，可以直接面對制定法令政策相關的行政及立法人員，不但可以展現教師組織的教育議題參與的深度，更能讓我們的專業在第一時間對決策人員發揮實質影響力，最要的是，可以避免錯誤政策的行程。參與國會遊說這幾年來，是我教學生涯的「意外」，但卻成為我人生價值的「驚豔」。

國會遊說是達成教育政策調整的重要關鍵，舉凡阻擋教師評鑑入教師法、「課多少補多少」課稅配套的執行、私校退休年金化法案立法、教師待遇條例導師加給的通過及高中職教師導師費調升達陣等等，在在都是透過一步一腳印，一個一個立委遊說與黨團複式動員遊說，才有機會成功取得我們要的成果的。即時掌握關鍵時刻，穿針引線，讓組織的專業論述能出現在委員的桌上、腦海裡、發言質詢稿中。這些過程雖然有挑戰，但在團隊承擔分工過程，更能帶給團隊幹部成就感，也不辜負基層老師對會裡的期待。

國會遊說其實是需要棒棒傳承的，說來並不難，要的是有熱忱與奉獻公益的心，讓被遊說者看見我們教育工作者的真誠與用心。透過培養敏感度，慢慢建構信任的人脈、情誼，見面三分情。在會裡和建信理事長帶著幹部勤走穿梭拜會立委、教育部長官、議員、市長、局長、科長等，提供基層老師面對著教育職場的困境，與適時提供建議可行的執行策略，創造新北教育全贏，就能樹立起教師團體專業遊說的形象。歡迎有興趣的夥伴一起來超越自我，組織傳承要一棒接一棒，棒棒是強棒