

Super 教師獎專題報導

(下)

文◎編輯群

遴選過程簡記

2017新北市SUPER教師獎遴選，從去年收到全教總106年度SUPER教師獎計畫開始進行前置作業，包括擬定2017新北市SUPER教師獎計畫、於本會網站公告計畫及發文新北市各級學校SUPER教師獎計畫等，鼓勵老師踴躍參加，截至2月18日報名截止，報名件數為國小組9件、國中組7件、高中職組2件。

本屆遴選委員共計7位，於2月22日召開第一次遴選委員會會議，依參選類別及人數區分為國小、國高中組共2組現場訪視。訪視過程除觀察老師實際教學外，亦於訪視當天進行行政訪談、家長訪談、同事訪談以及學生訪談等。

訪視時間自3月6日展開，3月24日結束，整個訪視期程時間雖短，但可以感受到參賽老師的用心及學校的熱情推薦。3月30日進行決選會議時，經過不斷的討論，終於遴選出2017新北市SUPER教師獎得主。

在整個遴選過程中，我們感受到的是這些老師們無伐善、無施勞的謙虛；我們感染到的是老師們源源不斷的活力與朝氣！我們看到了教育一點一露的愛心，時時滋潤著每一位學生的心靈！

後記：

令人更開心的是，新北市推薦的6位SUPER教師，經過「全教總」密集慎重地訪視與評選，在107年9月23日的頒獎典禮上，後埔國小的陳俊利老師獲得全國SUPER教師國小組首獎。俊利老師精進課程教學，以自創自製教具，引導孩子發揮想像力寫作，啟發學生獨立思考。服務35年教學熱忱不減，不斷的精進自己的教能，更成為帶動同仁一起共好、向善、向上的一股動力。再對照遴選委員到校訪視後熱烈肯定，俊利老師能獲得全國SUPER教師的殊榮，可說是實至名歸。





2017新北市教育人員產業工會 SUPER教師獎遴選結果

2017新北市SUPER教師

組別	得獎人 1		得獎人 2	
	姓名	學校	姓名	學校
國小組	鄭雅文	莒光國小	陳俊利	後埔國小
國中組	蔣慧琳	土城國中	黃淑君	福和國中
高中職組	施雅芳	三重商工	林其良	三重高中

2017新北市SPECIAL教師

國小組：

- (1) 魅力無限作育英才 獎：謝朝祥 老師 安和國小；
- (2) 杏壇芬芳傳薪引領 獎：林錦昭 老師 三峽國小；
- (3) 因材施教情藝領航 獎：林煌閔 老師 新埔國小；
- (4) 潛移默化生活領航 獎：吳初惠 老師 永平國小；
- (5) 教學熱忱化雨領航 獎：林俊標 老師 建國國小；
- (6) 悠遊教學卓越領航 獎：鄭昌閔 老師 江翠國小；
- (7) 熱情奉獻行動楷模 獎：魏俊陽 老師 上林國小。

國中組：

- (1) 科學領航熱情奉獻 獎：楊伯原 老師 溪崑國中；
- (2) 創意教學魅力無限 獎：王冠婷 老師 光榮國中；
- (3) 傳薪引領術德兼修 獎：郭耀文 老師 尖山國中；
- (4) 創意前瞻潛力無限 獎：高靖岳 老師 永和國中；
- (5) 激發潛能卓越領航 獎：陳彥豪 老師 三重高中。

伯樂獎

安和國小教師會、三峽國小教師會、新埔國小教師會、莒光國小教師會、永平國小教師會、建國國小教師會、後埔國小、江翠國小教師會、上林國小促進會、溪崑國中教師會、光榮國中教師會、尖山國中教師會、土城國中教師會、永和國中教師會、福和國中教師會、三重高中教師會、三重商工教師會。

網路票選人氣獎

永平國小吳初惠老師、永和國中高靖岳老師。

2017新北市SUPER教師得獎感言

· 新北市super教師得獎感言



三重高中 林其良

我相信每一個老師都是Super教師，就在臺灣各個角落，堅持為孩子上創造最大的可能性，堅持在學識上給自己多元學習提煉精粹，堅持在教育上保有初衷邁向夢想。

教師生涯這九年來旅程，可謂如坐針氈，如履薄冰。夢想很像長滿了刺的北冰洋浮冰，容易飄移，容易碎裂融化，容易刺傷自己。在嘗試創新前衛與保存傳統價值之間，用力抓緊滑不溜丟的夢想，讓人血跡斑斑，一旦放手就摔在地上破裂融化

消失無形。感謝在任教的這條路上惠我良多的教育先行者以及一同hold住夢想的夥伴，是您讓夢想加厚加硬，有如南極大陸般的互古屹立！

謝謝臺大國發所吳秀玲教授的身教及嚴加管教；謝謝新北高中趙祐志主任的開拓視界、謝謝許益祥老師的用心栽培；謝謝大直高中楊全琮主任的授權與陪伴；謝謝三重高中陳瑛姍校長的信任及支持、謝謝王基根老師的提攜及心靈雞湯；謝謝新北市教師會林金財、鄭建信、林松宏老師的教師典範並堅持為所當為。

謝謝飢餓543的孩子們，有我們的第一個飢餓30活動，才有我現在上演的教師舞台。謝謝重高畢業生們組織的大乳牛團隊，帶給三重高中6年的寒暑假創意營隊，熱血翻騰教育現場。謝謝三重高中第17屆三孝孩子，讓我們一起探索全人教育的真諦和服務弱勢、貢獻社會，5位世大運掌旗手，你們讓世界看到了臺灣。謝謝三孝家長下工夫在親子與親師關係，支持並參與班級活動。

最後我要謝謝我的家人，謝謝爸爸，您一直是我的楷模標竿，我的一言一行一舉一動，都是您的身教與言教而來，謝謝媽媽讓我從小到大能依賴著您的照顧，謝謝太太的體諒與全力守護這個家，謝謝兩個小女兒給我的童心與熱情不減。Super教師獎獻給你們，實至名歸！不能忍受平庸，堅持做對的事！～我會持續在這條路上。





三重商工 施雅芳

為人師的這些年以來，一直秉持著一個信念——讓孩子及球員快樂學習！而在教育現場遇見許多弱勢的孩子，我的能力有限，但我有充沛的、滿滿的愛，我用愛來感化每一個孩子，期望我的孩子懷抱著對未來的夢想與希望，以樂觀的態度面對一切挑戰，我認為這對孩子才是最大的幫助。謝謝所有球員及學生讓我有機會不斷在教學中淬鍊成長，期盼自己繼續成為孩子生命中的一盞明燈，是他們的「明師」！

最後再次感謝所有肯定我的人。



福和國中 黃淑君

「黃老師是我第二個媽媽……」Alina在越洋電話那頭，哭著跟台灣的阿嬤說。六年前任教的導師班來了一位不會中文的Alina，她對學習的焦慮與不安，勾起我童年時期遇到啟蒙教師李阿雪老師的回憶，老師對來自缺乏文化刺激家庭背景的我，給予無盡的疼愛與信任，翻轉我的人生。阿雪老師的典範——看見需要，投注需要——也成為我擔任教職永不忘本的初心。

參與Super 教師的遴選過程，是一段美好的回顧，看著這

二十年來學生與我的照片及卡片，真的很感謝每一個學生給予我的回饋，因為學生的鼓勵，使我在教學上不斷精進，充分享受每一次創新教學帶來的成就感，這個殊榮也屬於每一個與我相遇的學生，老師感覺很幸福能參與你們生命中這段青澀時光。

謝謝教師會及福和國中同仁們的肯定，我會更加努力，期許自己能成為更多孩子的光，照亮屬於他們的康莊大道如同當年李阿雪老師點燃我的生命之火……





土城國中 蔣慧琳

敝人能接受優良教師的推薦並獲選2017年新北市super教師，心中真是萬分感激。首先，感謝教學工作的啟蒙學校——台中嶺東高中的王學財校長、黃鴻毅主任，因為你們的熱忱付出讓我看見教育工作的重要，讓我堅定的走上了教學這條路；更要感謝土城國中鄧文南校長、曾春榮校長、李家銘主任、郭玉辰組長，長久以來對我的栽培、支持與協助。

去年11月，學校告知推薦我參加106年的super教師評選，要我準備相關資料呈報時，心中納悶：「自己夠資格嗎？該怎麼準備資料呢？」後來，在準備資料過程中，學生認真學習的眼神、孩子們受挫時的淚眼、學生間爭執的火爆場景、班級競賽獲勝的笑容、往事歷歷，一幕幕鮮明的浮在眼前，彷彿昨日。從以前的學生眼中的「年輕美女老師」到現在學生喚我「阿嬤老師」，瞬間推移了20多年，這七千多個日子裡似乎也在教育崗位上略盡了棉薄之力，個人覺得這其實是份內之事，微不足道的。

校園是我生命中最重要舞臺，我戰戰兢兢的堅守著自己所喜愛的工作崗位，秉持著「成就不必在我，學生才是主角」的信念，全心投入教師的職責，除了教授課業之外，更協助學生開啟潛能、探索未來，積極幫學生找亮點、找出路。在這歷程中難免會遇到波折，但我相信「成就學生是老師存在的意義」！我要秉持著信念堅持到底，盡力在我的舞臺上扮演好我的角色。

「師者，所以傳道、授業、解惑也。」在多年的教學生涯中，一直要求自己扮演多面向的老師：知識的啟蒙者、學生的心理輔導師、關懷學生的媽媽、能和學生聊心事的朋友……，要求自己竭盡所能地擔任這個神聖的工作，做學生最好的扶助者。教師對學生的心靈和性格都有很深的影響，尤其來自弱勢家庭的孩子，多一點的關心、付出，多幫他們開一扇窗，就可以翻轉他們的人生。一個老師的價值，在於他對教育的態度與用心。教育的工作，是個需要充滿熱血又需要經得起挫折考驗的工作，我一直秉持著「把每一個孩子都帶上來」的理念走到現在。教育的工作，成就不必在我，我希望我的學生學生能在人生的道路上，找到正確的方向，盼望著他們能日益茁壯且開出屬於他們想望的燦爛，盼望著他們能對社會有所貢獻。

我任教的土城國中設立於工業區旁，多數學生來自基層勞動家庭，約有30%學生來自低收、中低收、單親、隔代教養、原住民、新住民等弱勢家庭，家長多急於拚經濟，故而孩子在學習上較顯弱勢，因此我們肩上的責任更為沉重。有感於周邊環境劣勢，土城國中團隊積極以柔性濡化教養，穩定學生之衝動情緒，加強培養學生主動學習、探索知識、嶄露自信，期待能帶領學生追求知識、拓展視野，追求更美好的人生。

我真心覺得這份榮耀是屬於土城國中全校教職員和全體同學們的! 因為若不是土城國中團隊超熱誠、超專業、超策略、超效能; 若不是土城國中學生們出色的表現, 我也不可能得到這個獎項。所以我是代表土城國中全校師生來領這份榮耀, 謝謝大家對土城國中的支持與厚愛。

教育可貴之處在於「用生命感動生命」, 我懷著感恩的心, 真心感謝大家對我的肯定與信任。最後還要感謝我所有任教過的學生, 因為你們豐富了我生活, 精采了我的生命。更要感謝家人支持我的教學工作。獲獎是一份榮耀, 也是責任的加重。往後我將在這項榮耀的激勵之下, 繼續往我的教育理想邁進, 竭盡所能帶好每一位同學, 讓孩子們能發展自我優勢、活出自信, 朝著正向的人生道路前進。



後埔國小 陳俊利

「讓學生站上舞台發光發熱」-- 肯定自我價值, 是驅使我堅守不斷在教育崗位上努力的動力; 「創新教學方法」-- 誘發學生的學習動機與參與熱情, 讓我永保熱忱並享受教學樂趣; 「推展家庭訪問」-- 老師、家長、學生緊密聯繫三位一體, 督促我努力當親師生的黏和劑; 「班級、家庭讀書會的成立」-- 透過閱讀的力量, 開拓孩子視野, 讓我找到翻轉孩子未來的鑰匙。

得到「super教師獎」的肯定, 使我堅信推展教育發展的方向—設定目標, 勇往直前持續為理想邁進; 也更堅信擬定班級發展的教育策略及施行營造良善的學習情境, 是駛向正向發展的方向。

一路走來, 每當有新構思的教學內容, 學生始終好奇的探究並熱情參與, 才能順利達成教育目標, 落實教學過程; 每當有家庭訪問, 家長盛情招待餐點飲食, 並拿起課外書籍陪孩子閱讀, 有家長的情義相挺, 才能導引學生生命能量正向拓展; 每當有教材研發的教學活動

, 學校校長、主任、老師們傾囊相授, 共同建立同儕夥伴相知相長的優質校園文化。

感謝一切為教育努力付出的學生、家長及教育界人士, 由於有你們的陪伴提攜, 教育的路程才能行走順遂。感謝有你! 因為有你們, 才能成就真正的「super」教師。真勞力 (tsin lóo-lat) !





莒光國小 鄭雅文

感謝教師工會舉辦這麼有意義的活動，給予認真用心的老師們莫大的鼓勵；同時也感謝評選委員們對我的肯定，您們辛苦了！再來要感謝莒光國小的好夥伴們，在工作上願意與我並肩合作，同甘共苦，一起為教育而努力不懈，還有莒光教師會前理事長—李昭誼老師，要不是您用力的把一向低調的我推出去參加校內票選，陪伴我一路上過關斬將，就不可能會有今天的我。最後，我要深深的感謝最親愛的家人，尤其是我的一對子女，媽媽總是一頭栽進工作，沒有太多時間煮晚餐給你們吃，沒有力氣唸床邊故事給你們聽，但是你們都很懂事，總是默默的把自己的事情做好，從不讓我操心，媽媽只要負責簽聯絡簿就好了，你們的獨立與貼心，以及從不抱怨，讓我既放心又心疼，沒有你們，媽媽不可能得到這項殊榮！

相信許多人小時候都寫過這一篇作文「我的志願」，我從幼稚園開始就立志要當老師，迄今過了40多個年頭，這個志願依然沒變，理由很簡單，因為我從小就非常崇拜老師，覺得當老師是一件很了不起的工作，長大後，我還發現當老師是一件可以幫助人，甚至改變人，使之向上向善的神聖工作，我非常熱愛它，它是我人生很重要的一部分。

今天能得此殊榮，我要把榮耀獻給一位我最敬重的教育前輩—莒光國小第二任校長鄭端容校長，她是我來到莒光的第一位校長，鄭校長的言教與身教深深的影響著我以及當時所有的莒光老師，現在已84歲高齡的她，仍然四處接受邀約，到各校帶領著老師們推動學共精神與實作，並且時常私下關心我、勉勵我、鼓舞我，是我在教育工作上最重要的精神領袖，是她引領我成為一位認真優秀的好老師，現在，我也以鄭校長常勉勵我們「莫忘初衷」這四個字來與所有的教育工作者共勉，謝謝大家！



2017新北市SPECIAL教師簡介

國小組(依報名先後順序排列)



魅力無限作育英才獎：謝朝祥 老師(安和國小)

朝祥老師具前瞻性的教學理念，啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。語文教學透過齊讀領讀，指導學生朗讀課文，語詞書寫硬筆指導。

關心學生，適時協助學生解決困難，並時常鼓勵學生，激發學生的潛能，尊重個別差異，發掘每個孩子的優點，與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。

傻瓜老師，抱持用心、耐心、關心、信心、熱心，全方位的付出與奉獻，除平日認真教學和訓練田徑隊外，假日寒暑假無怨無悔付出，帶學生像帶自己的孩子，從課業，語文，書法或田徑，找到自信與榮譽；並建置教學與田徑隊網頁，搭建親師、校友情誼與橋樑。

杏壇芬芳傳薪引領獎：林錦昭 老師(三峽國小)

錦昭老師在數學教學上，創新教學方法，啟發學生思考，善用各種教學媒體或媒介促進教學效益，讓學生理解，提升學生學習成效。班級經營方面，透過獎勵制度，時常鼓勵學生，激發學生的潛能，並爭取校內參加英語讀者劇場和樂樂棒球的代表權，提供學生多元展能。班級學生良性競爭，彼此鼓勵，建立自動自發的精神。照顧弱勢和輔導特教學生，適時協助學生解決困難。

錦昭老師積極從事進修活動與教學研究，專研數學教材成立貢獻平台，校內外分享數學閱讀教學，協助社群發展，取得教學輔導教師認證。17年始終如一，深獲家長肯定，秉持活到老學到老的教學熱誠，發揮教育愛，造福學子。



因材施教情藝領航獎：林煌閔 老師(新埔國小)

煌閔老師善於營造學習情境，引導學生探究、思考，研發適性化教材與教法，並增加課外故事或親身經驗，讓上課更有趣，提升學生學習效能。

班級經營方面，獎勵制度多元，深受孩子的喜愛，營造好玩的午餐時間，利用飯菜作畫，學生覺得好玩有趣，午餐特別好吃。對孩子因材施教，有教無類，每生閱讀至少榮獲校內小碩士。

優良教師的楷模，高度熱忱，幽默耐心，讓學生發光發熱。校內語文競賽全學年團體第一名，幫孩子找到適合的項目，指導練習。曾榮獲全國科展國小組生活與應用科學科大畫獎第一名。並曾擔任資源班老師，樂於分享對特教生的輔導，並獲選優秀認輔人員。關懷弱勢學生，捐助衣物，課後補救，深獲家長讚揚。

潛移默化生活領航獎：吳初惠 老師(永平國小)

初惠老師教學方式活潑多元，能誘發學生學習熱情，透過老師說明與學生討論，激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生正向發展。透過創新教學的方式，體驗種菜，啟發學生求知慾，感恩農夫的辛勞，培養學生自主學習能力。

初惠老師有活力，態度積極，經驗傳承。活動安排與課程設計，深化孩子的心靈，堅持輔導孩子的理想，成立導護志工。

初惠老師是全方位生命教育的導師，在校內校外，傳遞生命教育與永續環境的理念。推動生命教育工作坊與品德結合，協助永平電視台節目製作。擔任自然科任，協助中度智障學生，擔任生命的守護者。培訓食育志工，協同教學，讓永平食育發光發熱。





教學熱忱化雨領航獎： 林俊標 老師(建國國小)

俊標老師教學方式活潑多元，透過引導式發問，善用分組教學與討論，誘發學生學習動機與參與熱情，研發適性化教材，提升學生學習效能。秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。班級經營方面，建立班級獎勵制度，凝聚全班學生上進的動力，和家長建立line群組，親師溝無礙。幫助弱勢學生，照顧低收入戶學生，輔導強迫症學生，從挫折中站起來。

帶動同儕專業成長，語文和數學教學研究，增益學校教師之教學，正面影響教學品質，落實與分享班級經營，形塑班級典範，造福同仁，共同建立優質校園文化。秉持對教育的堅持，感佩俊標老師期望服務至65歲退休，再到偏鄉服務。

悠遊教學卓越領航獎： 鄭昌閔 老師(江翠國小)

昌閔老師閩南語的教學方式活潑多元，研發適性化教材，吸引學生的學習興趣，提升學生學習效能與參與熱情。統整不同學科領域，善用各種教學媒體或媒介促進教學，豐富並創新教學內容，啟發學生智慧，並擔任數學融入均一教育平台區級公開課研習講師。

昌閔老師幽默風趣，活力十足，引發學生熱愛生命與展現生命力。協助情緒障礙學生，陪伴學生學習；參加比賽榮獲獎金，捐款仁愛基金，協助弱勢急難學生。

昌閔老師退而不休，繼續研發校本教材，並通過教育部閩南語中高級認證，退休後返回學校擔任鄉土語言支援教師。未來展望，利用閩南語至做自然生態導覽影片。



熱情奉獻行動楷模獎： 魏俊陽 老師(上林國小)

俊陽老師在教學上實施低年級混齡本土語教學，教學方式活潑多元，誘發學生的學習動機與參與熱情，讓每個孩子都有發表的機會，營造溫馨、和諧、愉快的學習氣氛。

行政經歷上歷練四個處室業務，樂於經驗分享，協助推動校務。引進外部資源協助學生閱讀，讀報與寫作教學，促進學習發展；也引進桌球師資，下課後與學生切磋球技，並時常鼓勵學生，激發學生的潛能。同時協助邀請英語和音樂老師到校，指導英語歌曲演唱，榮獲全市低年級組優等第一名。

俊陽老師發覺學生學習困難，辦理鑑定，申請資源幫助學生，並介入輔導情緒障礙學生，解決導師的困難。並擔任本市閩南與輔導團和中央輔導團本土語組輔導團，分享教學經驗。

國中組(依報名先後順序排列)

科學領航熱情奉獻獎： 楊伯原 老師(溪崑國中)

伯原老師教學方式活潑，重視實驗操作歷程，以能力分組合作學習方式，引導學生發表並訓練其解說及表達能力，並善用攝影機留下學生上台影像；推動科學教育不遺餘力，有教無類，零拒絕地指導學生投入科展，改變中輟生的生命力與學習動機，以言行帶領學生熱愛科學研究。

伯原老師熱愛科學、熱愛數學，成立科研社，近20年持續不間斷的指導學生科展，獲獎無數，深信以科學知識可以提升社會，也堅持不斷的身體力行。

伯原老師活力十足，博學多聞是知識的寶庫，積極進修，在國內外刊物發表論文，對基層深耕很用心，給同儕正向的激勵，帶動同儕的成長。



**創意教學魅力無限獎：王冠婷 老師(光榮國中)**

冠婷老師熱愛教學，教材教案能因應主題需求變化設計，教學風格活潑，發揮創意設計教學活動與教具，採用分組學習方式，尊重學生選擇師傅和徒弟，師徒共學，增加同學學習間的互動，豐富三年的國中生活。不辭辛勞為學生安排生涯探索及校外教學，無距離的和學生相處，受到學生喜愛與信任，放學後也會留跟不上進度的孩子進行個別輔導。

熱情的投入受到家長學生的肯定與信任，104年度被推選為優良導師，與同事互動良好，利用下班後的時間與同領域老師共備，分享創意與經驗。

冠婷老師年輕有活力，任教4年就有精彩的展現，持發光發熱，當能期望未來大有所為。

傳薪引領術德兼修獎：郭耀文 老師(尖山國中)

耀文老師教學有熱誠，能協助學生找到自信心，教學中帶入人生經驗啟發學生，適時提示重點，帶出寫作技巧從基本功練起。輔導學生的經驗豐富，真心關懷學生，不惜付出時間、金錢資助學生，對已畢業的學生也持續關心，輔導成果佳值得肯定。

運用武術專長於帶班策略，有效導正行為偏差學生，以活潑的方式與學生互動，分享人生經驗鼓勵學生，學生把老師當偶像，敬重老師，賞罰分明為學生信服，並透過武術隊的陶冶與生活教育，以言行影響學生正向發展。

耀文老師用愛深耕尖山，用生命照顧尖山學生，終身奉獻教育愛的精神令人敬佩。武術專長亮點更是表現優異。

**創意前瞻潛力無限獎：高靖岳 老師(永和國中)**

靖岳老師認真設計教學活動，教材備課均十分用心，準備適切的教具，帶領學生動手實作，上課輕鬆活潑有趣，進行分組操作練習，適時巡視，針對較不熟練的組別加強示範，並於授課過程中適時發現學生的潛能，提升學生學習的信心。

與學生零距離，主動關心學生，能給予學生安全感，隨時給予學生協助，得到家長與學生的信任。推廣生活科技與創客，帶動跨領域整合課程，協助小學、偏鄉共享資源，發展課程與共備，協助成立創客基地學校計劃，引進師大資源增益學習，辦理創客相關課程，與校內外老師分享。

溫文儒雅的默默付出，秉著信念與熱忱，持續推動動手實作與活用知識的創客教學，提供學生多元的成就舞台。

激發潛能卓越領航獎：陳彥豪 老師(三重高中)

彥豪是位積極認真的老師，諄諄教誨學生，讓學生歡喜學數學。傾聽學生的聲音，時時刻刻關注學生的課業與他們成長的心靈。透過分組合作學習，帶領科展及資優教育，展現彥豪老師的亮點。

不間斷的自我充實，嘗試新的教學策略與方式，參與教育局資優工作坊，並將資源帶回校園，開設數學營，大受親、師、生好評，以細膩的心與勤奮的態度和學生一同成長。

彥豪老師具熱情和正向能量，也發願繼續到台中師院學資優教育，鞭策自己進修，改變翻轉教學策略勇於創新終身學習，資深老師讚嘆他非常有智慧，像海綿一樣精進學習有吸收力，是非常有潛能的老師，也啟動他們再研討學習的動力。



SUPER 教師獎頒獎典禮花絮

文◎編輯群



SUPER 教師頒獎典禮貴賓雲集



2017 新北市 SUPER 教師評審委員



SUPER 教師頒獎典禮精彩表演



SUPER 教師頒獎典禮貴賓致詞



SUPER 教師頒獎典禮頒發伯樂獎



參選 SUPER 教師的學校教師會理事長



SPECIAL 教師頒獎



頒發 SPECIAL 教師獎項



SUPER 教師頒獎典禮 - 最佳人氣獎



SUPER 教師頒獎典禮最佳主持人



2017 新北市 SUPER 教師高中組施雅芳老師



2017 新北市 SUPER 教師高中組林其良老師



2017 新北市 SUPER 教師國中組蔣慧琳老師



2017 新北市 SUPER 教師國中組黃淑君老師



2017 新北市 SUPER 教師國小組
鄭雅文老師親友團合影



2017 新北市 SUPER 教師國小組
陳俊利老師親友團合影



2017 新北市 SUPER 教師得主合影



2017 新北市 SUPER 教師得主與出席
貴賓合影



SUPER 教師頒獎典禮貴賓合影



SUPER 教師頒獎典禮工作人員貴賓合影