

特教協助志工留言

文・社發部

「注意力不集中過動症的小孩寫功課速度超乎我想像的慢，我學習慢慢調整追求完美的標準，學習在一遍遍的練習中看出他們微小的進步，然後鼓勵他們，發掘他們的優點」。

「從班導師們的身上我看到，老師們是有共同目標的，大家都希望能讓這群學生們獨立，所以都會蠻有原則規範學生的言行，老師們的態度既堅定又溫柔，讓人感覺到他們是愛這群學生的，他們也會不吝嗇在學生達到目標時給予肯定，學生也會因為獲得老師的肯定而露出得意、燦爛的笑容」。

「陪自閉症學生不能操之過急，要很主動釋出善意。自閉症學生可能比一般人更需要時間來慢慢適應身邊出現的人。學期接近尾聲，我才漸漸感受到班上三個自閉症學生對我的接納與善意，之前他們只會靜靜地觀察我，自從我有次主動向其中一位打招呼，他露出我不曾看過的笑臉，也對我回揮了手，在我下次出現的時候換成他主動和我微笑揮手，讓我感到相當驚喜」。

「看到自己和A生在這一學年裡的進步，心裡有說不完卻說不出的感動，也知道自已即將畢業現場實習，無法再繼續服務，而感到感傷與不捨，更時常擔心：萬一這樣的資源斷掉，A生該如何在團體班級裡學習？他的未來會不會充滿挑戰而過得很辛苦……。但我能做的就是繼續努力，把握剩下的機會陪伴他」。

以上是幾位本會特教協助志工服務記錄。

106學年度第2學期，本會開辦「中小學特教協助志工服務計畫」，招募大學生利用週間到校配合教師協助特殊生，每週服務至少1個半天，持續至少1學期。該學期共服務學校19校；高中1校、高職校、國中10校、國小7校、幼兒園1所；服務型態：入班協助20班：特教班8班、資源班6班、普通班5班、課後照顧班1班；離班個別輔導：8位學生。

如果本會有志工可服務，我們會主動發文詢問該志工住處週邊的學校是否需要志工（所以志工服務區域仍以交通便利的學校為主）。希望申請志工服務的學校，也可上本會網站<http://www.ntptu.org.tw/>右方「志工計畫」方塊，詳看計畫書並下載申請表填寫回傳。有相關詢問請電本會22639458或來信 orca650530@gmail.com詹政道老師。



個別課業輔導（一起讀繪本）



志工入班協助個別學生



體育課協助