



聚沙成塔・囊螢為炬

文/整理◎組織部

新北市教師會「璀璨雙十」・為新北優質教育與您攜手同行

【筭路藍縷，懷抱理想眾志成城】(84~89)

因應 84 年教師法公布施行，教師團結組織開始在臺北縣萌芽。在尚未正式成立教師會之前，即已展現高度能量，積極參與教育議題研議協商，並與教育局頻繁接觸、善意溝通，發揮教師組織團結體的正向能量，受到當時縣府團隊重視並主動給予協助。推動重要會務包括：

85 年開始辦理教師法知能研習，成立臺北縣第一所學校教師會—新埔國中教師會。

86 年起以臺北縣教師會促進會名義陸續發行「春風」、「教師法答客問」，並邀請教育局鄧運林局長與各校教師會代表座談，開啟日後臺北縣教育局局長與教師會代表定期座談之先河。同期間辦理「教育經費補助研討會」、「校務會議演示研習」，參與「臺北縣高級中等以下學校教師聘約準則暫行要點」之訂定、「搶救教科文預算」活動暨遊行等。

87-88 年爭取到縣府正式發文試辦「非行政人員免值日」，派出代表與縣府協商國小編制、人力改善問題、參與部長座談會並參加縣府教師申訴評議委員會。經過正式發起與籌備，於 88 年 5 月 1 日召開會員代表大會，臺北縣教師會終於成立。明志國小王兆基老師當選第一屆理事長，團體會員數計 121 個，個別會員約有 9000 人。

89 年動員教師對各總統候選人提出「提高國小教師編制至 2.0」之訴求，促成後來教育部實施「2688 國小增置教師員額方案」，以減輕教師授課負擔。

【深耕茁壯，讓每所學校被看見】(90~98)

歷經張美英、李素鑾、邱漢強等歷任理事長努力，臺北縣教師會架構完整的民主運作制度、會務增能機制、教育議題專業論述傳承系統，充分展現關注教育議題、察覺教育問題、改善教育環境的專業能力及影響力。會務蓬勃發展，幾年來團體會員數目已達 179 個，學校數 196 校，個別會員數 15793 人。邱漢強理事長親自走訪各會員學校，反應基層校園第一線教師的問題，讓各類型學校教學現場的困境被看見，並受到行政單位重視一起來協調解決。

這幾年間，九年一貫課綱、教材研發、課程統整、一綱多本、北北基聯測等議題方興未艾，本會積極參與各項會議及研討活動，發揮建言與針砭的正向功能。開始推動「SUPER 教師獎遴選」、設立「校教師會獎」及辦理永齡希望小學弱勢補救課程，更是本會會務發展的重要里程碑。同時間也賡續辦理各項教師相關法令、輔導管教知能、精進課堂能力、正確議事規則等教師專業成長研習。對關懷弱勢權益議題、建構優質教育環境及教師重要權益等社會運動的參與，扮演善盡社會公民的角色，更是不遺餘力。例如：



90-91 年推動教師退休權益及教師法勞動三法等相關修法議題，動員超過一萬人參與全國性之「團結·928」大遊行，提出「團結、尊嚴、工會、協商」的訴求。

92 年動員教師參與「行動九二八。為孩子出發」遊行活動，提出「還給孩子快樂和希望」、「減輕家長教育負擔」、「改善十年教改亂象」等訴求。

93-94 年開始推動「SUPER 教師獎遴選」、辦理 928 教師節活動—有愛無礙 讓愛飛

翔。響應南亞賑災，捐款至臺北縣政府及全教會。

95 年起積極參與「退休制度變革」、「輔導與管教學生辦法」、「教學檔案與行動研究工作坊」、「反教育商品化」等相關議題探討。

96 年永齡希望小學—臺北縣教師會分校揭牌正式成立，辦理弱勢補救課程、引進永齡基金會（鴻海公司轄下）資源，協助弱勢兒童課業、生活及心理支持工程，至今持續辦理。這十幾年間，至少累計成立了 1787 個課輔班(每班 6-8 人)、動員 3293 人次的老師參與補救教學，受到課輔助益照料的孩童累計 10861 人次。同年設立「校教師會獎」，彰顯獎勵全市畢業生「傳遞感動·預約愛」的服務精神。

97 年與縣府協商教師請假規則，溝通活化課程實驗方案，辦理「疑似不適任教師處理機制種籽師資講習」。討論教育部國立高中職學校場館 OT 案，出席教育部與 25 縣市地方教師會理事長座談會並推動「928 關懷私校工作者退輔年金」等議題。

98 年推動國際教育白皮書、私校退輔、教師工會法令等相關議題，參與「教育部與部長有約」、「十二年國教課程綱要」、「高中職校務發展」等各項會議及研討活動。

★每年常態性辦理教師相關法令研討暨全縣理事長會議、申訴評議實務研討會、與局長有約、九年一貫教師授課時數與課務編配實務探討、工會法研習、未婚聯誼、幹部自我成長研習、Update 教師增能研習、提升經營課室能力(含親師溝通、班級經營)精進研習…等活動。



【轉型展能，安心職場快樂學習】(99-104)

99-100 年是本會發展至關重要的一年。在李雅菁理事長帶領下，本會為「反對違法加課」發起牽手護童年遊行、完成升格直轄市的登記變更；在

會務假被取消的困境下，協助推動國立高中職轉型市立高中職、高中職免試入學等重要教育政策，參與「925 白玫瑰運動及遊行」、「926 全教會私校萬人行動」，舉辦「2010 新北市市長候選人教育願景說明會」，理事長並代表出席曼谷 EI 會議。更重要的是團結教師組織，協助籌組「新北市教育人員產業工會」，為穩定新北市優質的教育工作環境，產生重要的影響力。

李榮富理事長接任本會後，呼應朱立倫市長「在地就學、關懷弱勢」教育白皮書，逐步建構讓教師安心教學、讓學生快樂學習的教學環境；積極發展教師專業、透過補救教學扶助弱勢學生、投入關懷社會公益活動。發揮高度動員能量，對外積極拜會各教育團體、工會組織，遊說立委推動重要教育政策與法令修改；對內凝聚團結意識，提生教師專業能量、穩定教學工作環境，拓展學校教師會成立逾 200 多所，個別會員人數突破 1 萬 7 千人。多次辦理相關教育增能研習，並持續辦理 super 教師遴選活動選拔優秀教師，參與教育局教審會、各種委員會、議題協商討論會議及教育部多項政策的協商會談，凝聚教育政策的共識，共同為孩子的教育盡一份心力。

99 年李雅菁臨危受命，完成升格直轄市變更登記，帶領會務團隊協助發起籌組「新北市教育人員產業工會」，穩定教師團體團結合作，為新北優質教育共同攜手努力。



100 年更名為新北市教師會，承辦全教會重要議題研習，協助籌組召開「新北市教育人員產業工會」第一屆第一次會員代表大會。參與「總統教育議題座談會」、教育部召開之「吳部長與校長、教師、家長教育會談」、教育部召開之「北北基聯測因應研討會議」。結合社會資源及知名講師辦理家庭教養、親師溝通、媒體素養、性平知能、藝文領域、科學新知等多元研習活動。

101 年辦理教育部委託「組長專職化」研究案及焦點座談會，深化專業研習內容，辦理法治理財教育、環境教育、新興教育議題實務探討、「教師班級經營—正向管教校園巡迴講座」等多元研習。

102 年舉辦【永齡希望小學】執行成果暨補救教學學術研討會，推動新北市教師會中小補救教學支持系統試辦，並爭取延續每年辦理。多次與教育局研商國小多元活化課程轉型方案，出席課稅配套整合方案諮詢會議，與家長團體進行教育議題交流活動、參與全教總「民間年金國是會議」，辦理藝術教育種子教師營、藝術教育特展、Super 教師經驗分享暨環境教育等研習。

103 年與海山教育基金會共同辦理「關愛下一代幸福系列講座」活動，落實關懷弱勢推

動公益，積極募集物資進行捐贈活動。關注推動十二年國教議題，積極參與十二年國教課綱總綱草案公聽會，依法與教育局進行國小教師職級務分配注意事項、學校校園場地使用收費標準修正、新北市政府教師進修研習管理等實施要點諮詢協調，為建構友善的教育工作環境做最大努力。同時，為推動新興教育議題及有效教學策略，辦理『學習共同體開步走』工作坊、學校輔導工作倫理守則、十二年國教精進國中小教學品質計畫、科學教育種子教師研習營、教育事務現況與展望研討會等各類教師專業成長研習。

104年開始辦理雙北翻轉教學研討會，展現多元教師專業樣貌。出席教育局各項法定會議並提出多項具建設性提案，與教育局各科處保持良性互動，共同合作解決各學習階段教學現場問題。聘任多位教育顧問，提升關注新北教育的正向能量。積極拜會市府高層、各局處主管、教育部要員，為維護學生學習權益及建構新北優質教師工作職場努力不懈。

【專業前行，團結建構優質教育】(105~)

105年起鄭建信老師銜命領導會務團隊，落實「團結·專業·權益·公益」的成立宗旨。對應朱立倫市長揭櫫的新北市教育政策「卓越人才 LEADING 未來」三年計畫，本會也積極響應，為培育新北優質教育而努力。

除了參與多項新北市教育法令要點的諮詢及修訂會議外，也透過各種委員會議、諮詢會議，提出各學習階段、不同面向教育議題的建言及提醒，獲得教育局及各教育團體的肯定，展開重要教育議題的交流與互動。如，妥適處理教師超額問題，幼教公共化正確配套，在地就學應兼顧教學精緻，保障外縣市介聘權益，各類教育實驗品質把關等等，展現兼顧情理法的專業論述能力。

為呈現教學現場的教師多元專業樣貌，本會積極協助全教會規畫並開始籌辦「教師專業支持系統」，也持續擴大辦理雙北翻轉教學研討會，希望培養教師從下而上的專業支持與成長。期間多次辦理各種教師專業成長研習，內容涵蓋薩提爾溝通模式的師生有效對話，環境教育與有機蔬食、推動咱糧學堂食農教育研習，與教育局合作辦理專審會委員調查員輔導員增能研習，擴大辦理永齡教材釋出說明會與課輔教師增能研習，持續辦理精進課堂能力研習，與公益平台文化基金會合辦「學思達有效教學工作坊」等。希望藉此讓新北市的教師有更多的成長與省思，為孩子的教育提供更寬廣的未來。與此同時，也繼續辦理永齡希望小學課程，並引進食物銀行資源，讓孩子在教育及基本生活都能安心無虞。另外為因應中央政府的年金改革，本會也多次拜會各級民代並出席中央政府的「年金改革國是會議」，提出「世代互助，雇主負責，比例原則、公平正義、合理保障，活絡職場」等多項重要呼籲，希望能為讓國家的未來更穩定，教育更具競爭力，確保教師的工作尊嚴、職場權益及合理退休生活品質。

105年出席教育局各項會議，包括高級中等學校專業群科特色招生甄選入學審查會議、校園公共意外責任險說明會、國中員額編制會議、基北區高級中等學校免試入學委員會、高級中學優先免試入學委員會、非學校型態實驗教育審議委員會等。

參與教育部建教合作審議小組會議、北區中小學教師專業發展支持系統座談會、教育經費審議委員會「國民教育組」第9次會議、國教署代理教師全年聘任協調會等。出席國家年金委員會分區座談北區會議及總統府國家年金改革委員會北區場。同時，密集拜會教育局教育部交流各項教育議題，拜會立委表達年金合理改革兼顧教育職場活絡的訴求與立場。

辦理多場「十二年國教課綱高中課程與大學考招連動」論壇及研習，年度 SUPER 教師獎遴選、頒獎活動、經驗分享暨性平教育、環境教育研習，辦理 2016【我們的狗老師】、綠建材認識與體驗環境教育、教保專業精進等研習。賡續辦理 2016 專業引領一雙北翻轉教學研討會、咱糧學堂。也辦理多場「建構教專發展支持系統實務對話與 107 課綱議題研討」，展開全市分區深耕教師專業系列研討會，推動由下而上的教師專業自主成長；多次參與新北市勞工局-高中職勞動權益課程教材編輯會議，發揮教師專業能力。

106年出席新北市教審會，參與高級中學相關議題各項會議及法令修訂，如新北市高級中等學校評鑑會、基北區高級中等學校入學及招生各種委員會議、研商「新北市立高級中等學校教師申請市內介聘服務作業要點草案」、高中實驗教育審議、高級中等學校優認證審查、新北市教育局技職教育諮詢會設置要點草案研商等會議。參與幼兒園入園招生注意事項會議、教保員留職停薪實習討論會議，教保員遷



調研商會議，促成幼教公共化優先成立公幼，聘用正式幼教師資的優質政策。出席教育局各項重要諮詢會議，如：非學校型態實驗課程審議委員會、修訂「國民中小學及幼兒園超額教師輔導介聘實施要點」、學生輔導特教諮詢會、特殊教育諮詢會、學生輔導諮詢會、高級中等以下學校學生家長會設置辦法修正草案研商、新北市國民中小學合併或停辦辦法(草案)研定會議等。

參與總統府國家年金改革委員會-國是會議全國大會，審查「公教人員保險第七次精算會議」期末報告、退撫基金管理機制諮詢會議，教育部委辦「中小學教師專業發展支持體系規劃」焦點團體專家座談會、「106年度高級中等教育階段非學校型態實驗教育增能研習」、2017 偏鄉教育巡迴論壇全國場、「師資培育法授權子法研擬」公聽會、受教育局推薦參加教育部國教署 106 年度實驗教育審議委員共識營。

理監事團隊拜會新北市政府朱立倫市長交流新北教育政策，並持續與教育局各科處密切

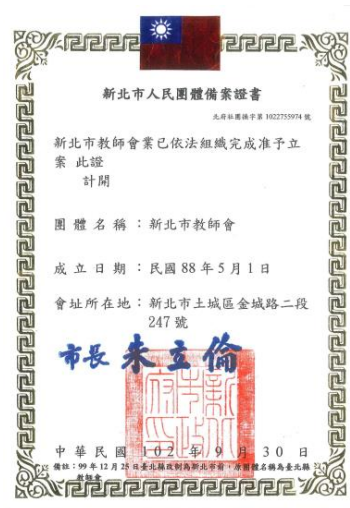
良性互動，合作推動各項議題與政策。參與全教會向部長報告全教會專業系統，協助全教會推動教專支持系統輔諮教師組訓共識營、各項成果發展及研習，完成高中職勞動權益課程教材編輯。辦理各類具有深度的專業精進研習及活動，如：教保服務人員勞工意識及教學精進研習、2017 創見熱情—雙北翻轉教學暨全教會支持系統輔導諮詢教師培力論壇、教師專業發展支持系統計畫成果發表會、Super 教師經驗分享暨桌遊融入班級經營環境教育研習，協辦多場全教總「高中學生學習歷程(P)與大學招生」研討會、新北市教師會教師專業發展支持系統成長計畫-106 年度「實踐·深耕」學思達教學法培訓坊—學思達專題與教學實務演練及深入咖啡世界與文化體驗、參訪客家電視台、故宮、長榮海事博物館等多元有趣的研習。

107 年參與新北市教師專業審查委員會及各項法定會議，包括：研商新北市高級中學以下學校師生罹患結核病作業指引流程會議、研議修訂「新北市立國民中學及國民小學校長遴選委員會設置及作業要點」會議、教育局常態編班委員會、新北市政府學生輔導諮詢會、非學校型態實驗教育審議委員會、研議修正「新北市政府所屬國民中小學及幼兒園超額教師輔導介聘實施要點」、新北市 107 年校護移撥計畫草案修正暨代理制度研商會議、新北市公私立幼兒園衛生保健業務執行研商會議等，穩定新北教育職場。參與教育部國教署高中議題研商會議、國民公民科素養導向評量標準研發會議、少子女化對策公聽會，非學校型態實驗教育增能研習(北區)；「修正校園霸凌防制準則暨研擬校園霸凌防制條例」研究計畫專家諮詢會、「106 學年度公立國民中小學小型學校轉型發展計畫」諮詢小組會議，參加社會局新北市人民團體基礎培力研習、交通安全公民咖啡館(第四場)-交通安全教育、退撫基金精算作業專案小組及公保監理委員會，擴大公共事務參與層面。

拜會教育部潘文忠部長、參與全教總「年資補償金可望公平適用、全教總籲通過完善修訂版本」記者會、「公教年改砍倒見骨！退教師年資補償金反對限期停發」國民黨記者會、立委蔣乃辛五專優免多元表現積分協調會等，表達對教育及社會議題的關切與追求社會公平正義的理念。

與教育局合辦新北市政府教師專業審查委員會委員、調查員及輔導員研習，籌辦永齡希望小學新北分校願景實見共識營，辦理包括議事知能、食農教育、咱糧學堂、「永齡課輔教師」補救教學、教保專業、專業發展支持系統期中成果發表會等研習。持續辦理全市各級學校「校教師會獎」，發出約近 3 千份獎狀獎品，推動「傳遞感動預約愛」的服務精神。

107 年 6 月 1 日向台灣新北地方法院聲請，以 107 年度法登社字第 35 號函核准設立登記為「社團法人新北市教師會」。擴大與多元社會團體互動，辦理特教志工到校服務、社會志工協助有機小農及推動友善環境有機蔬食等食農教育。並結合





十二年國教精進計畫及教師專業發展支持系統基地班，持續推動由下而上的教師專業自主成長，落實本會「專業·公益·團結·權益」的宗旨。

107年7月起持續參與各項重要會議，包括公教人員保險監理委員會第56、57次會議、教育部落實補救教學支持系統命題委員會、國中評量標準發展諮詢會議、第四屆實驗教育論壇、新北市政府教育審議委員會會議、非學校型態實驗教育審議、國民中小學主任甄選儲訓委員會、108學年度基北區高級中等學校免試入學委員會暨特色招生審查會、免試入學委員會籌備會會議、公立高級中學學校優先免試入學委員會等，以新北市唯一專業教師組織，提供第一線真實的聲音及有利政策執行的各種專業意見，在各類會議中發揮襄佐、鞭策教育制度正常運作。

值得一提的是，自107年度起新北市轄區內的多所公私立大專院校，包括國立臺北大學、輔仁大學、真理大學、東南科技大學、耕莘健康管理專科學校、聖約翰科技大學、黎明技術學院、台北海洋科技大學等，也紛紛體現教師法立法意旨，主動發文本會推派該校的教評會委員。本會除了每月例行參與新北市教師申訴評議委員會，替高級中等學校以下教師維護合理權益外，也擴大能量到協助高校端，穩健學校教評會的運作與發展。

因應108課綱實施在即，本會也積極辦理各項包含素養教學、學習歷程、考招連動、課程規劃設計及行政配套措施的研習，持續辦理的還有：「新北市107年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫-教師班級及親師關係經營成長研習」、專業發展支持系統第二期基地班期末成果發表分享研習、專業發展支持系統新進輔諮教師研習、永齡國語數學教材釋出及課輔教師補救教學研習等。為連結社會議題、拓展教師視野，更與台北市野鳥學會合作辦理關渡自然公園研習，協辦新北市政府教育局「本市107學年度友善校園關懷青少年—《風箏少年》戲劇欣賞」研習，常態性辦理有機農場學習之旅、社服志工水花園有機農夫市集、特教協助志工期中訓練及食農教育研習。

為促進教學現場與行政主管單位的互動與理解，特別於教師節前夕辦理107年新北市教育事務現況與展望研討會，邀請朱立倫市長為基層教師打氣，由教育局林奕華局長簡報新北教育政策方向；為蒐集基層校園及教學現場重要意見，也例行性召開六大分區會議，辦理學校教師會成立/變更登記實務研習辦理，建構完整三級教師組織的運作與連結。教師專業成長方面，連續第四年辦理雙北翻轉教學研討會，提升教師專業核心能力；規畫執行「全教會教師協力建構在地知識學計畫」專案，協助建置在地文化能成為實用的教材與文化部影音資料。

同時，因應年金改革新法上路，持續與全教總連袂拜會立法委員，提出「年資補償金應合理公平」修正法案；年改實施後，本會與全教總即針對改革的結果違反平等原則、比例原則的問題，著手研擬因應策略。經理事會討論通過「選定一個代表完成行政救濟程序，以達成聲請釋憲為目標」的年金行政訴訟爭訟救濟方案，維護所有教師權益。在擴展會務能量方面，107年以來除了提升專業的能見度外，更緊密連結社會重要議題，關注基層教師是否遭遇不當勞動行為，推動正確勞權意識，包括支援新北教產進行「私



立醒吾高中教師集體靜坐，要求學校準時發放薪水」爭議行動、協助辦理「景文科技大學第二期團約簽署典禮」及協助編撰適合在教學現場執行的勞動權益教材等。

107年9月本會首次接待上海市教育工會，進行教育學術與實務專業交流，開展本會參與兩岸教育事務的深度與廣度。延續接觸更多教育新知的思維，也應邀出席新北市107年兩岸創客教育論壇(2018年第七屆兩岸產學合作高峰論壇)，由鄭建信理事長擔任與談人，深入與兩岸教育專家交流。

107年適逢第三屆新北市長及新北市議員選舉，本會本於教師專業組織權責，提出有利於提升新北優質教育的教育政策建言，包含「積極因應少子女化問題，提升有效學習環境，保障弱勢學生權益，營造友善的職場環境」等四個政策面向，共20個教育建言。8月下旬，在侯友宜及蘇貞昌兩位市長候選人分別拜會理監事及分區會長代表互動交流，當面遞交，同時，也受邀參與廖裕德理長辦理教育事務座談會，深入提出具體論述。10月份邀請本會多位教育顧問，辦理2018教育政策建言發表記者會，寄交所有議員參選人作為教育政見參考。並於選後陸續拜當選議員，就各項議題未來合作努力方向進行互動交流。

108年以後的新北市教師會將如何蓬勃發展，需要更多的「你」、「我」共同來參與，一起來成就。「璀璨雙十，有你有我」。2019，讓我們攜手向前走！

本會成立字號：

中華民國88年5月1日臺北縣政府函八八北府社一字第一九九六四一號，

同意設立登記為「臺北縣教師會」

99年因應臺北縣升格直轄市，本會申請變更字號為：北府社團換字第1022755974號，同意更名為「新北市教師會」。

107年6月1日臺灣新北地方法院107年度法登社字第35號函

核准設立登記為「社團法人新北市教師會」