

# 我不是在實現夢想，就是在前往夢想的路上

## ～新莊國中陳信政老師專訪

整理◎編輯部



「我的夢想是環遊世界！」相信有不少人從年輕時就有這美麗的憧憬，但隨著工作、家庭、經濟壓力接踵而至，甚至體力的衰退，這夢想就逐漸斑駁、褪色。但是眼前採訪的主角-----新莊國中陳信政老師從以前就不斷自助旅行，現在更結合另一種方式～跑步來實踐環遊世界的夢想，2018年暑假和一群熱血夥伴完成為期47天，歷經13個國家的蒙古拉力賽，

未來更以世界六大馬拉松為目標而努力。這樣勇於追夢的信政老師，對於教育一樣執著，懷抱夢想，且看他如何帶領學生玩出帶得走的能力。



蒙古拉力賽



與另一半開車橫越66號公路

### 實現我國中的遺憾-----帶學生出遊

從很多年前開始，信政老師便主動帶著學生規劃一系列的班級活動，從簡單的校外服務結合班遊，例如：爬山加淨山、淨灘、跟著慈濟義工做資源回收，也去過喜憨兒烘焙坊，還有挑戰體能與智力的尋寶遊戲(地點曾在清邁、雙北捷運，最近一次是在木柵動物園)，甚至是火車環島旅行，今年暑假一開始就要帶這屆八年級的導師班學生在澎湖展開四天三夜的活動，主要行程包含單車環島55公里、西嶼畫沙、二崁尋寶遊戲、無人島露營，開心旅行之後再參加暑輔，為會考做準備。信政老師表示國中時候所有老師都說：「最厲害的學生是又會讀書又會玩」，卻沒有一個老師帶他或教他怎麼玩?所以等他站上講台成為一名國中教師，他決定讓他的學生又會玩又能主動學習，而且顛覆傳統，不是先好好讀書，有好成績才可以去玩，而是先認真玩，再認真讀書。

因此他在班親會或其他管道，都會跟家長表示這學期會辦理哪些活動(基本上每次段考後一次班級活動)，為了進行這些活動會安排學生做什麼事情(如：體能訓

練)，不希望因為補習而讓孩子缺席，更不要因為段考成績達不到家長期望而阻止孩子參加，信政老師認為班級活動要培養孩子的是學業以外的能力，兩者性質是不同的。透過一次一次的出遊，凝聚全班的向心力，練習同儕溝通與合作，提升自我價值與認同，更加強親師生之間的信任，許多原本存在的偏差行為或班級問題，就自然而然地輕易化解或消弭。

信政老師也坦承，一開始(已是多年前)帶學生出遊是異數，但漸漸地，邀請熟識的老師共同參與，最多時高達12個班去做服務學習，現在許多同事已能獨立作業，而且蓬勃發展，不只服務學習，還包括文化活動，像是視覺藝術老師會利用週三下午進行迪化街建築的觀察，公民老師帶學生參觀立法院等校外教學。

信政老師建議想嘗試帶學生出遊的老師，可以先一學期一次進行較安全的活動，或者找同事一起進行，而且行前教育很重要，場地勘察、平安保險、家長同意書及行前通知等都不不可缺少，當然大家會擔心安全問題，但是他也跟家長說：「沒有一件事是完全安全的，你能保證孩子從家裡到學校的途中不會發生意外嗎？」受傷了就擦藥，適度放手，孩子才會更勇敢。事實證明，原本有疑慮的家長看到孩子的轉變，就完全信任了。



金山神秘海灘淨灘活動



烈日下為環保付諸行動

## 學生來作客vs. 到學生家作客

現在這個班級經過七年級的互動與了解後，八年級開始，信政老師進行一項新策略，讓完成指定任務的學生們可以到他家來作客。他會做早餐請他們吃，然後利用社區的公共設施教他們打撞球，帶他們去健身房運動，當作特別獎勵。到了九年級則換他去學生家作客。

信政老師會讓學生詢問家長是否願意讓老師到家裡吃晚餐，若家長同意，學生可以製作簡單的邀請卡，信政老師則會帶著精心挑選的小禮物，以朋友的身分到家裡。和一般家庭訪問不同，不是談學生問題，他主要是和父母聊天，不論興趣、教育、旅遊、孩子小時候的趣事等無所不談，也認真品嚐桌上每一道菜，整個過程輕鬆愉快，學生在旁亦能感受老師和父母自在交流的氣氛，對於自己沒有數落，只有鼓勵。而且親子間為了老師到來增加不少互動，家裡要整理嗎？要煮哪些菜？誰負責哪道菜……，所以讓信政老師願意「不客氣地」繼續到學生家吃晚餐，讓「家庭訪問」不但復活，更成為家長、導師、學生在生命旅程中共擁的美好印記。



學生來作客1-老師做的早餐色香味俱全



學生來作客2-開心玩撞球



學生來作客3-努力跑才能像信政老師一樣厲害

### 強調主動學習-----早自修減少考試

信政老師身為自然科理化老師，很久之前在他的導師班就不考理化，但是不考試不代表不作練習，而是用討論、回家作業等方式取代考試。現在導師班的數學老師也配合不考試了，社會科也盡量減少，只保留國文及英文，他希望學生能自行規畫不考試的早自習時間，也強調學習是為了自己，應該要自己負責。

信政老師還提起之前帶過八年級才接手的班級，這個班級學生在學科方面素質不佳，原本的導師非常用心，很辛苦想要提升學業成績，早自習都安排考試，有時一天兩科，放學後還主動留下來陪那些考試成績不理想的學生，為他們加強輔導，但是段考各科成績還是未見起色。換他接任導師之後，他心想同事都那麼努力付出了，早自習考試還是無法提升成績，那就換另一種方式，用課外閱讀淨化心靈好了。所以他告訴學生早自習不要考試了，學生還不解的問：哪一科不考？他回答：通通不准考。他花了兩個月的早自習帶領全班讀完《那又怎樣的一年》，利用共讀訓練學生靜下心來，也和學生討論，引導學生思考，讓他們看見書中人物的生命故事，也看見自己類似的遭遇或情緒。在信政老師的真心陪伴之下，規畫一個又一個班級活動，培養學生獨立負責的態度，期許他們能自主有效率，成為又會玩又會讀書的學生，這個班級學業成績真的逐步提升，讓他備感欣慰。



## 善用科技軟體Plickers輔助教學

目前信政老師在教學上會利用Plickers軟體，透過手機掃描學生舉起的答案卡，能立即知道每位學生的答案，藉此了解學生的學習效果，也能當下詢問學生為何會選這個答案，或者請答對的學生進行講解。不僅運用在本科理化的學習，有時也可輔助複習社會科。信政老師曾在新莊國中的備課日研習中教導全校同仁如何操作Plickers，現在有的同事還會運用在班級經營，比如選舉班級幹部時，一掃描立刻反應得票數，老師覺得很方便，學生也覺得很有趣。

## 關於夢想-----做就對了

新生代作家Peter Su(蘇世豪)說過:「夢想，有時候不是看到了才相信，而是相信了才看到!」很難相信完成多場馬拉松壯舉的信政老師，其實原本不愛跑步，寧願打籃球，後來看到一部感人的影片最美的奉獻，描述一位父親推著輪椅上的孩子到深夜完成鐵人三項，深受感動，也好奇什麼是鐵人三項，上網才了解全程竟然要226公里!但他轉念一想，人生中可以挑戰一次也很酷!於是在2014年某日在網路上看到鐵人三項的比賽，剛好是報名截止日前一天，他沒有多想就報名了!接下來去操場練跑，沒想到跑個幾圈就氣喘吁吁，後來憑著意志力，規定自己每天增加一圈，花兩個月土法煉鋼地增強到可以跑10公里!

靠著意志力，從10公里到226公里!這樣的勇氣及恆毅力實在讓人敬佩，也見證到人的潛力無窮。信政老師對於想做的事，就像跑步一樣，大膽邁出第一步，全力以赴，遇到困難再一一想辦法去克服，他就是這樣以身作則，對於教育、對於生命充滿熱情，難怪學生看到他眼睛會發亮，回家會快樂地分享信政老師說過的話，要帶他們做的事，家長才會支持他先學會玩再學讀書的理念，也讓我們相信:夢想不再是夢想，它更是我們要去的地方，要帶的東西，我們要走的每一步，要做的每件事，還有那個要認識的自己。