



109 年度新北市 SUPER 教師獎遴選結果

文◎活動部主任 蔡美華

SUPER教師獎

組別	得獎者	學校	得獎者	學校
幼兒園組	劉麗寶	文德國小附幼	張素紋	光復國小附幼
國小組	黃雅君	介壽國小	邱蕙婷	海山國小
國中組	劉繼文	新泰國中	莊慧珍	新莊國中
高中職組	許得輝	復興商工	邱得全	瑞芳高工

評審團特別獎

江翠國小/張智傑

三重商工/羅仲修

入圍獎

思賢國小附幼/林亞萱、三峽國小/蔡妙鈴、中和國小/陳秉豐

永福國小/丁秋燕、安和國小/賴亞德、秀朗國小/林昱妝

義學國小/王曉梅、榮富國小/王雪馨、土城國中/吳語萱

永和國中/陳秋萍、泰山國中/董姿妤、溪崑國中/游秉鈞

竹林高中國中部/連雅婷、永平高中/陳政典

雖然今年疫情猛然爆發，讓整個社會、校園產生不少動盪，但我們鼓勵老師專業成長、認真投入的初衷不受影響，從公告遴選辦法、開始報名、資料審查、遴選會議、一直到安排到校訪視等，所有工作人員及遴選委員依舊馬不停蹄地進行這辛苦又充滿感動的作業流程。今年共計24名老師(去年18名)進入第二階段遴選，可看出新北教師日趨優質，各界對於遴選SUPER教師獎的認同，期盼此活動帶來的正向能量，傳遞更多熱情，鼓舞更多夥伴，讓愛在教育中熠熠生輝，綿延不絕。



感恩有你～讓愛成為第二個太陽

新北市 109 年度 Super 教師 得獎感言

整理◎編輯群

文德國小附幼/劉麗寶老師

得知新北市SUPER教師獲獎這一刻，內心感到無比榮幸與感恩，渾身充滿正能量。由衷感謝新北教產給予現場基層教師發光發熱的舞台，也感謝評委的讚賞與提拔。從書面審查到訪視過程，經歷新北教產遴選作業的細膩度，其貼心的作為，展現對教育人的關懷與溫暖。

在全球受新冠狀病毒肺炎肆虐的現今，臺灣因借重17年前抗SARS經驗，而在此次嚴峻疫情中超前佈署成功防疫，成為世界矚目及學習焦點，國人道出「歲月靜好，只因有人為你負重前行」這一感人之語。在感動之餘，我深深感謝曾經教導和提攜我的師長，以及陪伴和引領我學習的教育典範，因為在淬鍊自我成為良師的路上，沒有您們，就沒有今日的我。

身為文德國小的一份子，我何其有幸，得李校長惠美的提攜，行政各處室主任及支會會長宜倩老師的全力支持，幼兒園熱情的宛婷主任和鋸捷組長的強大協助，好同事、好家長的陪伴與支持，還有108年度新北市SUPER教師【評審團特別獎】得主惠玉老師的傳承與指導，感謝您們！

正因文德有愛，所以習慣為孩子努力奉獻，我的長官曾經說：「教育不是作秀，而是要在每個平凡的瞬間，使教育產生正面的影響力」。但願所有的準備與付出，都能實現SUPER教師的超五特質：「Strategic 超策略」、「Unique 超獨特」、「Passionate 超熱情」、「Effective 超效能」、「Responsive 超感應」。使孩子們如沐春風，乘風而行。期盼文德的好，讓更多人看見。

我最親愛的孩子們，是你們純真的面容和樂學的態度，深深吸引著我。難忘那位可愛的寶貝告訴我：「麗寶老師，我長大以後也要當一個老師，就像妳一樣」。孩子啊！在老師心中，你們都是珍寶！與你們互動成長，也是我終身所愛，我將不忘初心，努力成為你們眼中的SUPER教師，陪伴你們成長，竭盡所能，而你們也是我最佳的老師！

感謝所有為我加油打氣的師長、幼教先進前輩、好同事、好朋友、親愛家人們，願這股暖流也同樣進入您心。更期望每一位投身幼教的教保夥伴，都能盡情發揮愛與專業，為孩子和自己啟動終身學習的動能，並創造幸福，我也將懷抱各位的溫暖與祝福，更添動力，熱血向前行。



光復國小附幼/張素紋老師



我跟大多數的老師們一樣，每年時間一到就乖乖繳交教師會會費，收到會訊時會大概看一下關心的教育議題，從來也不曾參加過教師會辦的活動，這次之所以會參加super教師遴選活動，出發點純粹是為了「助人」！因為疫情延後開學時，松宏理事長在報名截止日前6天邀請我參賽，心想：「是不是報名人數不足這樣辦活動不好看？既然107年才參加過績優教師遴選，整理過一些教學檔案，可能來得及吧？！」

答應之後才發現這幾乎是不可能的任務，因為教師資料表必須包含個人簡介與教學成果作品，最多不得超過30頁，只好開始閉關思考自己教學經驗中含氧量最高的是什麼？值得跟大家分享的是什麼？感覺是繼寫論文之後，為自己製作一本頗有份量的教學紀念冊，希望不但有參考價值，也可以讓家長別再說：「公幼沒有在教什麼！」幼教人應該讓家長看見我們專業的強烈信念，加上輔大幼教學程林思伶主任殷殷叮嚀～盡心盡力，出類拔萃，陪伴我做最後衝刺。書寫過程中不時陷入甜蜜的回憶與感動，謝謝那些在幼教路上讓我陪伴長大的孩子們，想對他們說：「你們還記得我嗎？我也許叫不出你們的名字，但是我記得你們童年時的模樣，謝謝你們教我的遠比我教你們的還多！」

我是位Super幸運的教師，不但可全心投入自己熱愛的幼教工作，還一直有貴人相助！感謝四季藝術的唐創辦人、裕德幼兒園的廖董事長、亭方主任、孟熙校長、明賢校長的知遇之恩，以及願意跟我協同教學的珮偉、曉蘭、璫瑋；感恩當年看著我大腹便便應考沒扣我分數的考試委員，我真的有信守承諾沒請育嬰假！特別感謝新北教師會松宏理事長的鼓勵、光復國小教師會賴玉理事長的推薦，讓我有機會回顧並整理自己的教學歷程，希望透過這個舞台來分享教學。

教學對我而言是一門迷人的藝術，努力達到「初無定質，常行於所當行，止於所不可不止」的境界，教與學在歷程中不斷詮釋循環，讓我持續接受挑戰也樂在其中，謝謝家人對與我這位教學狂熱份子的支持與包容，在家庭與工作間取得平衡是我一輩子要奮鬥的課題呀！

介壽國小/黃雅君老師



我熱愛舞蹈、熱愛教學。習舞多年，舞蹈已成為了我的日常，更是我的生活態度。我以為學習任何技藝，其最大的成就不在於技術的累積，而是持續不間斷的熱情。「人生中最困難的不是面對挫折與打擊，而是在面對挫折與打擊後，還能不失去對生活的熱情。」教學生涯亦如是，雖然教育環境產生了極大的改變，社會輿論及家長的態度不免會讓人灰心，但是從孩子身上我看到的依然是人性的單純與美好。

教育問題其實是社會問題的縮影。記得美學大師蔣勳在〈少年台灣〉裡這麼說著：「我們相信這個社會需要怒目金剛當頭棒喝，喚醒公民意識。但它也需要慈眉菩薩，少一點謾罵、多一些行動，用善盡義務、身體力行來愛護我們的環境。」當我在因緣際會下轉任行政職時，透過團隊

的力量推展全校性品德教育與服務學習，與孩子一同學習當一個有愛且願意奉獻的人；帶領閱讀團隊深耕閱讀教育時，讓閱讀成為全校師生的日常；製播廣播劇與校園新聞時，與孩子一起營造良善的氛圍。我相信只要我們多一份細心尋找、多一些耐心等待，真心的關懷，能發掘出每一位孩子天生的才能；善意的引導，能培養孩子公民的素養。在每一次眼眸對視的剎那，就會看到孩子的成長與感動。

獲得SUPER教師獎是份難得的殊榮與肯定，感謝身邊優秀前輩與夥伴的提攜，介壽國小有許多SUPER教師，我只是「其一」，而不是唯一；感謝一直陪伴與支持我的家人們，今天我可以持續做許多喜歡的事而享有一點成就，都是因為有家人全然的包容與愛的力量。

最後，想和教育夥伴們分享台積電副總何麗梅的一段話：「改變世界，不是一個人做很多事，而是很多人在各自的崗位上，做自己擅長的事。當我們串連起大家，就是改變的開始。」如果教師是種發光體，希望我們一起保持熱情、持續精進，用身教影響孩子的生命，用熱忱帶動學校的氛圍、用善意暖開社會的冷漠。

海山國小/邱蕙婷老師



「師者，傳道授業解惑。」然而，無「生」何足以成「師」？教學十五年，我教過上千位孩子，我不知道有多少孩子因為我而有所收穫，但，因為想陪著他們發現自我，我有了探索課程可能性的動力；因為想陪著他們朝夢想前進，我努力讓自己進步，好跟上他們成長的腳步。感謝孩子們對我的信任與仰賴，讓我不斷的充實自己、思考與反省自己的教學。驀然回首，這一路以來，收穫最多的，其實是我自己。身為老師，我真心感謝在我教學生涯中的每一位孩子。

除了孩子之外，我還要感謝我身邊的社群夥伴，無數次的共備，夥伴們不藏私的分享、不客氣的點出我在教學與課程設計上的問題、不吝惜的鼓勵與肯定，點點滴滴的共備陪伴，陪伴著我精進，也陪伴我成長。團隊合作共備的成果，成就了日趨完備、更適合孩子的海山閱讀課程與活動。與其說，海山的閱讀課程，是孩子學習的鷹架素材、探索世界的門窗，不如說，海山的閱讀課程，是我與夥伴們實踐教育理念的遊樂園，我很開心、也很榮幸，能與夥伴一起在這遊樂園中，激發創意、嘗試課程的各種可能性。

感謝瑞昌校長、一君主任、雅惠組長對我的肯定與支持，行政團隊爭取的資源，讓孩子們有更多好書可以閱讀、閱讀活動有更多樣的呈現、老師們有更深入而扎實的研習可以學習，行政團隊，是我最堅強的後盾。

感謝圖書館志工們，細心而溫暖的經營著圖書館，讓圖書館成為孩子最愛的校園角落；感謝故事志工們，專業而多元故事分享，讓愛聽故事的孩子進階為愛閱讀的孩子。志工是我在閱讀推動的路上，最佳的業務行銷專員。

感謝我的家人，在我疏忽家務、無法盡責陪伴家人的時候，依舊愛我、無怨無悔地支持我在我最愛的教育志業上持續努力。

沒有學生信任、沒有夥伴支援、沒有行政支持、沒有志工協助、沒有家人陪伴，沒有今日的我，一路走來，要感謝的人太多，感謝上天讓我有機會能成為一位老師，有機會為了孩子付出，有機會與夥伴同行，有機會看到這一切汗水、努力所揮灑出的美麗風景，並且有機會身處其中。

新泰國中/劉繼文老師

還記得大學聯考繳交志願卡的前一晚，高中同學打電話給我，希望我不要填師大，跟他一起去讀醫科……我當時非常堅決的告訴他：我以後想要當老師！因為，醫生每天看到的是愁眉苦臉的病人，老師每天可以看到快樂的學生！學生快樂學習的圖像一直深植在我的腦海中……

師大數學系84級畢業後分發在八里國中服務，雖然是偏鄉學校，卻是教學生涯中一段快樂難忘的時光。剛到八里國中就擔任國三的導師，我與他們的年紀只相差7、8歲，可以說是大孩子帶著小孩子。對於一個只知道讀書，剛從大學畢業的新手導師而言，一開始確實是吃了不少苦頭。幸好，那時候有一些資深的老師協助，告訴我怎麼做會比較好。後來，我放下老師的身段，以一個朋友的立場接近學生，雖然跌跌撞撞但也順利的度過這辛苦的一年。這一年的磨練對於日後的班級經營有了很大的啟發！為了讓學生願意學數學，我除了在教材教法上做了很多嘗試外，也設計各式各樣的獎勵機制，希望促進學生的學習動機，這些寶貴的經驗，成為我日後在教學成長上非常重要的養分。



2013年5月7日，第一次來到新泰國中介聘報到。走出校史室的門口看到新泰國中這一大片的草地，覺得印象深刻並順手拍下了一張照片。

每年5月初總會刻意的走過這個走廊，如同一個儀式般的看看這一片草地，並拍下一張照片。

有時候在教學上遇到了瓶頸，遇到了挫折，失敗，打擊……。也會刻意的走過校史室前的走廊，看看這一片草地是否依舊綠意盎然，看看當初選擇當一個老師的熱情是否依舊。想想這一路上學生、家長、同事們給我的支持和鼓勵，不管前方有多大的困難，我應該勇往直前！

這一路上要感謝的人很多：

感謝學思達團隊給我的提攜與支援，感謝家人，感謝並肩而行的夥伴……

感謝校長，主任，行政團隊的支持，感謝同事們與家長的鼓勵，

感謝“最討厭”的904班，感謝獨一無二的901班，

感謝還在進行中的708班……

感謝還在進行中的708班……

感謝深藏在心底快樂學習的學生圖像，感謝那個還一直堅持走下去的自己！

新莊國中/莊慧珍老師



謝謝新北市教師會的肯定，更是對新莊國中的肯定，很榮幸有這個機會代表新莊國中每一位認真又溫暖的老師們，讓大家知道這是一所有溫度的學校！

「一個人走，走得快，但是一群人走，走得遠。」我喜歡和學校同事互動，一起運動、切磋；我喜歡設計教學策略，引起學生學習興趣，同事們總是不吝於分享新知及教學心得，為我的生命注入活水，甚至讓我揉合新意，應用教學現場使學生受惠；我喜歡和家長聊天，謝謝家長讓我了解孩子更多面向，使我能更到位的協助孩子們成長與增能，謝謝一直以來家長們和我一起並肩，協助孩子發現更好的自己，感恩家長們一直是我強大的後盾！感恩大家成全我喜歡助人的個性，讓我可以樂在教學中。我是如此

站在這群巨人的肩膀上，我以我是新莊國中的老師為榮！

美國詩人惠特曼說：「『愛』是自然界的第二個太陽」，喜歡助人的我，感恩上蒼給我擔任教職的機會，讓我可以理所當然的幫助每個學生，讓孩子們發現自己的天才，放對位置，人盡其才，並讓我和孩子們產生交會時互放的光亮！

我也以生命影響生命的期許，如胡適所言：「教育是一本萬利在人間」，讓社會多一些心靈環保的種子發芽、孩子們擁有正確的思辨力、堅持做對的事、提升自己的生命層次，讓身心安頓、有能力助人謂之福等信念，也去影響孩子們周遭及下一代，形成一個祥和的社會。

期許自己不斷精進，朝向「自己幸福，助人幸福」的方向發展，與時俱進新教法新思維，我認為所謂與時俱進不是跟隨，而是世代間的理解，我必須摸清楚孩子的頻譜，才能把我想跟孩子談的東西和他們有心靈與情感上的交會，引起孩子們的學習興趣，孩子們的身心靈皆照顧之下，奉行宋儒張載所言：「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」的使命，讓我們在孩子身上藉由教育播下希望的種子，我想這是人工智慧AI目前替代不了之處，也正如作家簡媜說：「學生是老師心靈的後裔」，期許學生們將愛的力量傳下去，形成善的循環，自發、互動、共好，於焉成形，感恩大家。

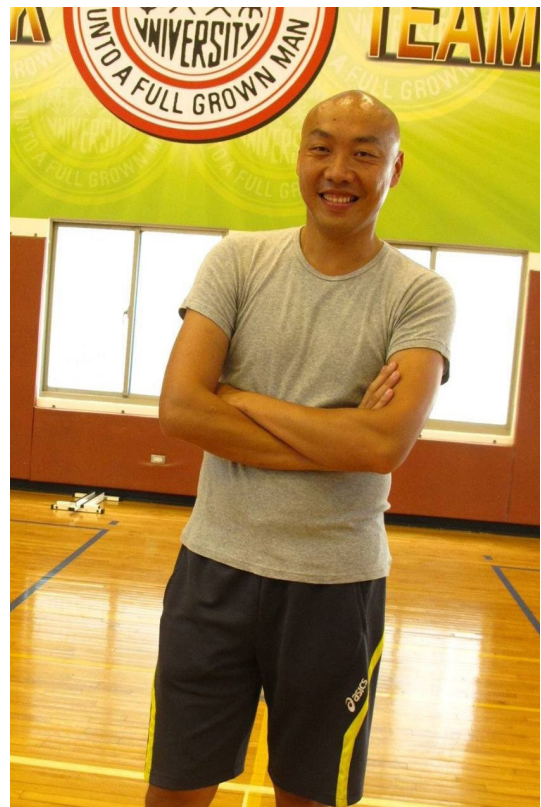
瑞芳高工/邱得全老師

首先感謝 新北市教育局、新北市教育人員產業工會先進與老師的青睞，讓我這一個只有15教學年資的老師，可以獲得如此高的榮譽獎項!到現在我還是內心激動與感謝，想起一開始參加的心情，是開心的確也是遲疑的~因為不知道能否為自己、為學校、更為瑞芳地區，這個偏鄉爭取榮譽!但是學校 顏龍源校長、教師會前會長管偉宏老師、現任會長詹秉鈞老師都給予相當大的鼓勵與支持，學校其他同仁與主任的協助、校友家長的蒞臨，都讓我深深感動。

在瑞芳高工將近15年的歲月，看著學校在少子化與地區化的衝擊下，導致學生人數減少與素質的差異，讓瑞芳的老師必須花更多時間在孩子身上，每次看到瑞芳高工的教學現場，老師與學生的真誠互動，深深感受到教育的真諦絕非只是知識的傳遞，瑞芳孩子與都市孩子環境條件落差較大，家庭經濟的弱勢與社會資源的短缺，皆影響孩子許多方面無法達到應有的能力表現。

但瑞芳高工老師團隊們，卻是一步一腳印的帶著他們進行學習，常常在晚上練習結束後，經過一般教室外頭，總會看到老師們帶著學生複習或是進行溝通與輔導，看到這一幕，都讓我很感動，覺得自己更應該付出努力在學生身上，而我身兼學校體育教師、體育班導師、排球隊教練三職，對於教育的平等與獲得，更有很多的感觸~孩子學習動機低落，不是他們不願意，而是他們不知道未來在哪裡?孩子規矩不好，不是他們不知道，而是習慣沒有建立!在偏鄉的日子讓我看到他們的無助與徬徨，只能用更多的陪伴與教導來修正他們、激勵他們!而這樣的工作就是老師的責任，我身邊有26位學生、26位選手、26位兒子!他們總跟別人說:「得全老師是他們在學校的爸爸，嚴格又照顧他們，是嚴師更是慈父!」我的家人有時都會問我:「為何都要一直練習?在家還要處理他們的事情?」我對著我家人說:「在學校他們能依靠的只有我，我最了解他們!他們的爸媽、爺爺奶奶、叔叔阿姨都在外地，發生事情他們能求援的也只有我!所以我必須好好照顧教導他們、引導他們、看好他們!」

瑞芳多變的氣候，跟他們多變的家庭環境一樣!我常對他們說:「未來是自己的~若現在你覺得自己過得不好，更應該要努力去改變它!而不是一直惡性循環~目標到哪?努力就到哪!」在偏鄉的日子看似無聊卻豐富熱情，我深以我是瑞芳高工的老師為榮，因為照顧孩子沒有優秀老師之分，若願意看見孩子、傾聽孩子、帶領孩子!每一位老師都是SUPER老師，做好不平凡的日常事，就是一位老師最好的價值~再次謝謝新北市教育局、新北市教育人員產業工會與評審老師的肯定，我會繼續努力!繼續為瑞芳這偏鄉，當一位好爸爸、好老師、好教練!繼續做好不平凡的日常事~



復興商工/許得輝老師



我希望藉由我個人學習的專業與經驗，培養下一代的後起新秀，教學經驗累積12年，希望把所學經驗與專業能分享給學生，讓他們在理論與實務經驗中學習不同方法；更期望的是將業界的經驗運用在學校教育上知能合一，希望學生能學一技在身，在各領域中能發揮所長，希望讓學生能了解『設計』可以改變世界。

教給學生時間管理的觀念，在我們生活中唯有『時間』是我們不能改變與抗拒的，時間會一分一秒的過去，永不復返，在人生短短數十年裡，寶貴的學習成長，我們要不斷的學習。唯有學習讓智慧增長、心智成熟、明辨是非，更透過學習專業技能，提升自我能力，面對未來挑戰做好準備，勇於對自己負責。

學習過中，『重視過程、更勝於結果』這是我一直鼓勵同學們的一句話，重視每次學習的機會，『從做中學』過程中不管是好與壞，不怕失敗與困難，這都是經驗的累積；『立下目標、勇往直前』，未來有更嚴峻挑戰等待著我們，而現在就應該立下階段目標，勇敢努力向前，不被身邊的誘惑迷失了自己。如何支持孩子具有積極性和開拓性，如何培養他的挫折容忍力，同時看出孩子的天賦和興趣，支持他們的優點，給他們信心和方向，而不再陷入以學業成績取人，以升學為唯一教學指標的錯誤。便成為我教育理念中兩個重要的課題，但願在我教學的過程中能引領著孩子們從生命變化的過程中體悟生命的價值，體會「用生命證明生命的存在」之意義。也因為自己在求學過程能有良師的指導，才有今日的我，更能感同身受將這份心傳承下去；也不斷自我學習與充實專業技能，不管在業界或教育教學上更有信心迎向未來挑戰。