

用專頁呈現專業～教師組織專業發展

文◎副理事長暨專業發展部主任 張鉅輝

從~管控品質的評鑑思維，到~鼓勵支援的支持系統，新北市教師會與全教會一同躬逢其盛，因應【教師專業發展支持系統】計畫成立專業發展部，從106年3月開始，第1期的7位輔導諮詢教師、20個「基地班」、97位基地班教師，到第2期的15位輔導諮詢教師、32個「基地班」、174位基地班教師；第3期的14位輔導諮詢教師、33個「基地班」、177位基地班教師；第4期的10位輔導諮詢教師、18個「基地班」、100位基地班教師；第5-1期的13位輔導諮詢教師、22個「基地班」、129位基地班教師，發展至今總共輔導諮詢教師59人次、基地班125班次、基地班教師677人次。

新北市志同道合的教師夥伴，或同領域、或跨領域甚或跨校，揪團自組學習基地班，成員含括幼教、特教、國小、國中、高中職教師，任教領域遍及幼教、特教、語文、數學、社會、自然、綜合、健體、資訊、人文藝術、環境教育...等。由具有創新教學經驗的「SUPER教師」及「翻轉教育教師」



共同擔任基地班的「輔導諮詢教師」，聚焦於教學實務，主打「教師共備、觀議課」，在中小學校園塑造「教師專業對話文化」的基礎，進而推展「觀、議課」的產出型活動。

新北市教師會教師專業發展支持系統運作如下：

1. 【輔諮基地啟動運作說明會】

每期支持系統一開始召集基地班負責夥伴及輔諮教師，確立共創、共享、共好為前提的組織運作脈絡，針對支持系統現狀做說明，基地班運作的注意事項，介紹每位輔諮教師與頒發聘書，基地班與輔諮教師的相見歡，共同擬定未來一年的各項基地班活動的運作細節，共同相約輔諮教師到校共備、觀議課的時間，

以輔諮教師經驗出發，分享陪伴各共備社群老師的成長歷程



程，希望燃起夥伴們更多的熱誠，共同描繪出共備社群理想的圖像。也讓參與的老師，對於基地班運作的想像，有了更清楚的輪廓！

2. 【輔諮小組會議】

每月召開輔諮小組會議會根據夥伴在基地班遇到的狀況互相交流，提供解決處理的經驗，也建立起輔諮夥伴間的支持力量。在輔諮小組會議的分享陪伴基地班歷程中，獲得成長最多的是應該也是輔諮教師，在過程中輔諮老師看到了不同學校的優點，透過討論與分享也了解自己的不足，進而再自我增強。



3. 【輔諮教師培力研習】

由輔諮老師討論建構新北教師專業能力圖像，內功的部分以薩提爾模式來增能教師能自我體察情緒控管，透過身教言教潛移默化改變學生，營造雙贏的班級經營，而外功的部分則是採用土壤教學心法來進行專業的課程設計，心法以大腦認知機制為基礎，指出人類學習的四大認知階段，從而引出教學該如何調整設計以順其自然，避免逆天而行的四大設計原則，讓輔諮教師以微實作的方式體會心法進階三元素：結構、脈絡、引導，藉由實際的操作體驗，整合心法與實務，能依教學現場實況自行調整帶給基地班解決相關教學問題。





4. 【基地班期末成果發表會】

每年的6月是基地班的大事，令人讚佩的熱血教師們，展現驚豔的「基地班」成果，傳遞教育的熱忱與學習的動力，每一次基地班分享的成員都欲罷不能，後來我們特別根據學習階段，分別舉辦國小場及高國中場基地班成果發表會，邀集各階段的基地班對基地班運作與產出成果做分享，也讓各基地班互相了解各自的天地，後來發展出橫向的跨基地班合作共備模式，啟發了跨領域、跨校共備模式，教師組織展現專業支持陪伴的美好共學歷程。



5. 【輔諮小組增能研習】

除了輔諮教師培力研習外，我們也發展出輔諮小組的研習，因應時勢的需要或基地班的需求，透過外聘或輔諮教師擔任講師，與其他輔諮教師及基地班成員分享一同成長，例如因應疫情目前都採線上教學，雖然有Google Meet可作為線上教學平台，但似乎出現養套殺的模式，後來還出現Google要收費的訊息，因此我們構想了其他教學平



台與輔諮教師及基地班成員分享，進行了「Butter奶油教學平台的使用與實務」工作坊，讓基地班夥伴能學習到其他線上教學平台可供選擇，另外因應疫情對教學現場夥伴的影響，我們也邀請輔諮小組一同參與「你是老師，也是自己~~教師如何自我照顧？」研習，提供給夥伴在疫情期間心靈安頓並成長的課程。



6. 【翻轉教學研討會】

每年與台北市協同辦理【雙北翻轉教學研討會】，特別邀集了SUPER教師得主與輔諮基地班夥伴代表，激盪凝鍊SUPER教師的私人祕笈及分享基地班共學共備到公開觀議課的共好旅程，給予老師們跨域整合能力的勇氣補給，召喚轉化逆境的內在，用生命影響生命，發揮教育影響力。專業的講師，紮實的內容，讓所有參與研討會的老師滿載而歸。



五年前當我們收到全教會接下教育部教師專業發展支持系統計畫時，正當我們新北正在風雨飄搖之際，因為有人想要透過年金議題撕裂分化新北，感謝建信及松宏前後兩位理事長認定「專業發展是教師組織的核心價值」、「精進教學是教師取得話語權的基石」，堅決認為教師專業新北不能再等了，成立了專業發展部，號召了一群專業又熱血的夥伴，大家共同在教師專業這條道路上邁進，我們誠摯邀請尚未加入的夥伴未來一同加入，「一個人走得快，一群人走得遠」在教學疲憊、迷惘時刻有輔諮教師及成員們相互支持鼓勵，讓成員在不斷革新的教育歷程中，獲得專業能力的成長機會並能勇敢面對，這就是我們支持系統的魅力所在，更可以感受到「一群人才能走得更遠」的溫暖力量。