



三重高中國中部 顏端佑老師

#### ◎我的教育理念

以海洋微血管為教育理念之核心，水循環的概念雛形，進行課程設計與推廣，「未來生活」本為學生學習的目的。因此端佑之教育動力來自於環境教育過程中，發現學生對環境議題上有幾個對環境漠視的問題，首先是環境情感不足，學生的環境範圍為「家」、「學校」、「補習班」三處不斷循環，環境的變化對學生的生活而言，並非重要的分數問題。

海洋微血管為端佑的教育主軸及概念，從山林田野出發，進入溪流生態，河口濕地發現，再匯入海洋。

#### ◎我的教學風格

教育學生成為圍牆外的筆記本，而非圍牆內單純的課本。

自執教以來，教學引領學生於學習過程中，探究學習、引領思考、創新發展，冀望學生能將課本所述運用在生活中，而非分數的執著；或許是在當老師前曾經在多項領域中從事工作，因此更能體驗學習不僅是課文中的知識傳遞，而是靈活運用在未來的創造力，改變學生學習的方式正是選擇教職的原動力，出入環境主動學習，利用筆記本記錄每一趟自己的學習，寫下學生的學習筆記。