

## 五、大專組參選人 簡介及教學資料



德霖科大 劉緯武老師

### ◎我的教育理念

我本身是技術型教師，教學上希望能讓學生擁有就業的能力與未來創業的潛力，故以教導學生技能為本位，以創新，創意，創業的三創精神為授課方向，在透過指導學生專題與飲調等相關課程，除專業技術教學外，引導學生就葡萄酒，調酒，咖啡等簡易器具進行發想，思考可能的改良與改善方式，訴諸文字與圖像進行討論可行性，並透過專利檢索研究申請專利的可能性，進而修正後進行專利申請，讓學生具有創發的能量與能力。

近年來在國際賽事上已經獲得廿四面金牌，八面銀牌，一面銅牌。全國賽獲獎已超過百面以上金銀銅牌。

### ◎我的教學風格

課堂上除以專業進行教學外，利用說故事的方式融入歷史的脈絡來授課，導入酒與茶的詩詞來增進學生的人文素養，提升對酒的品味，再結合地理條件，了解各地的氣候與地質條件，學習不同品種在種植上與釀造後的差異性，更進一步推到釀酒技術之演進，再導入葡萄酒與威士忌近年來在價格上增值，運用投資的角度提升學生學習的興趣。

並重視學生的表達。重視在於學會後能否內化轉而能夠表達，從學生的表達中，瞭解學生學會了什麼，少了什麼，我應該再補充些什麼，舉凡經典調酒學生要能說出起源，故事，由來，創意調酒要能表達自己的創意，自我的發想，表達出特色。葡萄酒要能描述色澤，香氣，風味，口感，讓客人瞭解所喝的飲品特色，增加交流，進而提高業績，創造收入。並藉由計畫撰寫或勞動部學程課程，導入業師教學，讓業界翹楚，亞洲葡萄酒學會洪理事長等大師能到校指導同學，減少學用落差。