

行政管理碩士學分班簡章

期別	第一期	第二期	第三期	第四期
科目 (本校保留變更之權利)	行政法專題研究 溝通與談判技巧	研究方法 政策分析專題研究 書報討論(一)	績效管理專題研究 非營利組織理論 書報討論(二)	公共行政專題研究 公共管理專題研究
學分數	6 學分	6 學分+書報討論(2 學分)	6 學分+書報討論(2 學分)	6 學分
學分費(優惠價)	6*5,400=32,400	8*5,400=43,200	8*5,400=43,200	6*5,400=32,400
上課地點	1. 館前班(6/18起開班): 台北市館前路 8 號 4F(近台北車站、麥當勞樓上) 2. 新竹班(6/18起開班): 新竹縣新豐鄉員山村133號(湖口工業區交流道旁)			
備註	1. 畢業學分數 34 學分: 先修學分(28 學分)+入學籍正式生(6 學分)+論文 2. 每班報名人數達 15 位以上即可開班(上課時間依各班課表為準) 3. 週六班: 上午 9:00 至下午 5:00 或 6:00 ; 夜間班: 週二、四 (18:10 至 21:40)			

1. 入學考試：每學年分三梯次，12 月份進行甄試；3 月份進行碩士、碩士專班考試(免筆試)。

2. 優惠辦法：每學分費 6000 元整，三人同行報名或具軍警、公教人員及校友身分者，享有學分費 9 折優惠。

3. 其他：考取後學分數可全數抵免。

可辦理公、教人員終生學習護照登錄，報名考試經審查錄取，學分抵免後可提高編級，在校學籍一年期間修畢學分數並通過論文口試，即取得碩士學位。

※16 年來已有 606 位教師在本校台北分處上課並順利取得碩士學位※

近 3 年國中小
學校包班上課



2015 世界大學網路排名，本校排名第 1006 (前 8%)，國內大學排名第 32 名。

民安國小、自強國小、北勢國小、網溪國小、大豐國小、江翠國小
福豐國中、土城國小、山頂國小、安和國小、啟智學校、後埔國小

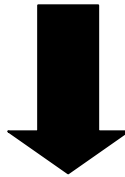
黃秘書手機 0928615672 (Line /id/ jennis0820)

行政管理碩士學分班流程圖

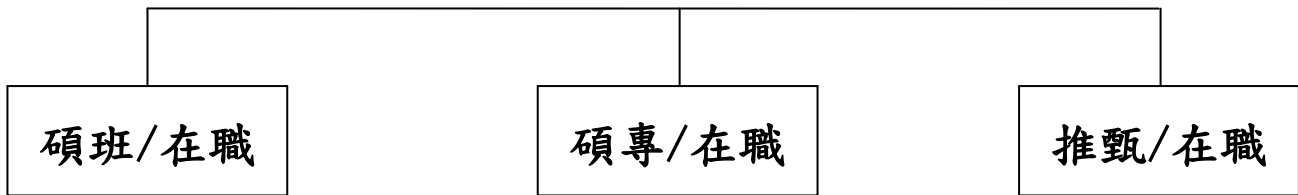
大學畢或同等學力



先修學分班 (28 學分, 含書報討論)



報考



修畢應修學分
及完成論文

取得碩士學位

<詳細報考資格以當年度招生簡章為準>

畢業總學分：30 學分+ 書報討論 2 學分*2【必修學分：12 學分 + 選修 18 學分】

104 學年度行政管理學系研究所課程規劃表

學群	一年級		二年級	
共同必修	上學期	下學期	上學期	下學期
必修課程	書報討論(一) 研究方法(一)(3) 公共管理專題研究(3)	書報討論(二) 政策分析專題研究(3)	論文指導與研究(一) 公共行政專題研究(3)	論文指導與研究(二)
選修課程	<u>學術型</u> 政策評估專題研究(3) 管制性政策專題研究(3) 地方政府與治理專題研究(3) 政策規劃專題研究(3) 跨域治理專題研究(3) 府際關係專題研究(3) 政策執行專題研究(3) 行政法專題研究(3) 官僚政治研究(3) 組織理論與行為(3) 政策管理專題研究(3) 領導與決策專題研究(3) 人力資源專題研究(3)		<u>實務型</u> 民意與公共政策(3) 政府與企業專題研究(3) 非營利組織專題研究(3) 行政管理專題研究(3) 民營化的理論與實務(3) 都會治理專題研究(3) 預算與財務管理(3) 統計軟體應用(3) 公共關係與行銷(3) 社會企業專題研究(3) 溝通與談判(3) 策略管理(3) 績效管理專題研究(3)	

備註：1、畢業總學分：30 學分+ 書報討論 2 學分*2【必修學分：12 學分 + 選修科目：18 學分】

2、學分班可完成 24 學分 + 書報討論

3、選修課程每學科 3 學分

系別	路徑	報考需知	考試科目
行政管理學系碩士	甄試	◎一般生：大學畢業、同等學力 名額約 2 名。 ◎在職生：大學畢業、同等學力(工作年資達 1 年以上) 名額約 7 名。	口試：100% (約 12 月份)
	碩士	◎一般生：大學畢業、同等學力 名額約 8 名。 ◎在職生：大學畢業、同等學力(工作年資達 1 年以上) 名額約 8 名。	書面審查：30% 口試：70% (約 3 月份)
	在職專班	大學畢業、同等學力(工作年資達 1 年以上) 名額約 25 名。	書面審查：30% 口試：70% (約 3 月份)

備註：詳細內容請依當年度報考簡章為依據

中華大學行政管理碩士論文題目

序	行管所歷年論文題目
1	新竹市國民小學校內課後照顧服務班經營模式與服務品質之研究
2	東南亞地區外籍配偶生活適應輔導班成效之研究：以新竹縣竹北市為例
3	我國公營事業多角化經營策略分析－以台北自來水事業處個案為例
4	提升研發替代役人員組織承諾之研究：以京元電子為例
5	邁向展新家庭教育支持計畫執行成效分析：以新竹縣尖石鄉為例
6	國民小學資訊組長工作壓力與留任意願相關之研究
7	新竹市國民小學音樂社團發展之研究
8	新竹市國小教師兼任行政職務意願之研究
9	得勝者問題處理課程成功推廣之關鍵因素研究－DEMATEL 的分析與運用
10	消防緊急救護服務收費制度之探討-以新竹市消防局為例
11	軍民機場飛航管制員教育養成之研究
12	國軍特戰部隊聯合救災研究:莫拉克風災及災後新機制研究
13	友善校園之反霸凌政策執行之研究-以桃園縣市某國中為例
14	新北市國小教師資訊科技融入教學影響因素之研究
15	新北市國民小學教師兼任行政工作意願影響因素之研究
16	鄰避設施民營化抗爭與衝突之研究：以後龍「福祿壽」殯葬園區為例
17	建構國民小學教師專業學習社群之研究：以新竹市某國小為例
18	我國寵物登記管理政策研究以新竹縣為例
19	臺灣鄉鎮市調解與大陸人民調解之比較研究
20	文化保存區與地方發展之研究－以新竹縣竹北市新瓦屋文化園區為例
21	交通部鐵路改建工程局員工工作滿意度之研究－以中部工程處為例
22	中央研究院約聘僱專技人員工作滿意度之研究
23	情緒勞務與耗竭影響組織承諾之研究: 以新北市板橋分局為例
24	政府採購法底價制度之探討
25	工作輪調與其效益之探究：以桃園縣國民小學人事人員為例
26	區域文化資產環境保存與活化計畫 -以新竹縣芎林鄉紙寮窩為例
27	新北市溫泉事業管理規範之研究-以金山為例
28	非營利組織推廣環境公益信託之制度分析與策略比較
29	友誼網絡、組織溝通及激勵對基層公務人員工作士氣之影響：以基隆市里...
30	學校組織溝通與行政效能關係之探究-以新竹縣某國民中學為例
31	軍人之友社的組織變遷-從依賴到自主
32	新竹市警察局組織功能業務調整之研究
33	台北市國民小學辦理教師專業發展評鑑之個案研究-以富安國小為例
34	建置色情資訊分級制度之研究：以 avcity 色情網站為例
35	治安標竿社區之研究: 以竹北市中興里守望相助巡守隊為例
36	自來水分區管網成效落差之研究: 以新竹地區為例
37	政府資訊公開評鑑指標與檢核機制之研究 :以交通部暨所屬機關為例
38	建構國民中學之策略地圖-以桃園縣立某國中為例
39	我國肅貪政策組織功能重疊之研究－以調查局與廉政署為例
40	我國特定水土保持區管制政策及執行:苗栗縣中港溪個案研究

41	警民協力要素分析與成效評估之研究－以新竹市守望相助隊為例
42	空服員工作時數與身心狀況之研究---以中華航空公司為例
43	幼托整合後教保人員工作職掌及管理之研究:以新竹市國小附幼為例
44	影響教科書選書行為因素之研究:以新竹市國中英語教師為例
45	平衡計分卡於學校經營之應用～以國立苑裡高中為例
46	新竹市消防博物館績效評估之研究
47	永久居留政策之研究-美國、日本、新加坡及台灣為例
48	國會聯絡人行政倫理困境之探討－以交通部暨所屬機關為例
49	我國豬隻產銷履歷政策執行之探討 -新竹縣個案研究
50	新竹市國小外籍英語教師政策成效評估之研究
51	由政策執行觀點探討攜手計畫的執行過程與困境—苗栗縣兩個案研究
52	新竹市眷村改建政策中居住環境品質滿意度之研究-以大鵬新城為例
53	公部門創新服務之研究-以新竹市稅務局為例
54	新竹市立國民中學推動性別平等教育政策現況之研究
55	離島地區身心障礙福利政策網絡之研究：以金門縣醫療權益為例
56	從地方發展探討府際關係-以苗栗縣南庄鄉觀光發展為例
57	城市行銷網路議題內容分析—以 2009 年台北聽障奧運及高雄世界運動會新聞…
58	非營利組織社會行銷與關係網絡之探討-以促進兒童用藥安全為例
59	新竹市後火車站觀光夜市發展策略規劃之研究
60	國中學生手機使用影響與規範之研究-以新竹市為例
61	多元就業開發社會型方案之回應性評估-多元利害關係人觀點
62	金融海嘯後我國促進就業政策之研究(2008-2012)政策設計理論的應用
63	政府債權維護者的執行困境-基層官僚理論的應用分析
64	台北市新移民學童教育政策執行之研究-以文山區國民小學為例
65	地方政府服務創新之研究-以新竹市警察局數位影音科技整合為例
66	里幹事的社會救助政策方案執行之研究-以基隆市為例
67	臺灣鐵路管理局推動策略性人力資源管理之研究
68	公文線上簽核政策評估之研究-以新北市政府為例
69	我國企業營業秘密保護策略之研究
70	移民署推廣自動通關系統之研究-以 Facebook 粉絲專頁分析
71	國軍支援災害防救之研究-以南瑪督風災為例
72	人口普查縣市執行之研究-以新竹縣市為例
73	榮民之家變革轉型方案分析之研究-以新竹榮家為個案
74	苗栗縣泰安鄉鄉立托兒所原住民文化傳承教育之研究
75	性交易專區政策影響評估之研究-以新北市警察執法觀點分析
76	臺北市國中教師參與「教師專業發展評鑑」之調查研究
77	警民協力守望相助隊之探討-以頭份分局為例
78	農村發展協力治理之研究-以新竹縣新埔鎮照門休閒農業區為例
79	土地徵收按市價補償政策分析-以新竹市為例
80	應用德爾菲技術法探討公部門訓練業務外包之評選因素-以採購訓練業務外…
81	女性刑事警察人員工作適應、工作投入與職場性別認知之研究-以雙北市政府警察局為例
82	國營電力事業服務品質管理模式之研究-以新北市地區為例
83	開放大陸人民來臺觀光及自由行安全管理機制之研究

84	教育部「友善教保服務計畫非營利幼兒園」之成效評估
85	苗栗縣政府臨時人力管理制度之研究-以公務人力資源管理觀點
86	海岸巡防署多元人事制度之探究
87	公部門推行數位學習之成效評估-以交通部鐵路改建工程局為例
88	兩岸合作打擊犯罪機制之研究-以新興詐騙為例
89	新竹市所屬公部門以激勵理論提昇志工管理與運用之效能
90	工作負荷與人力配置之研究-以內政部入出國及移民署桃園機場國境事務大隊為例
91	希望看得見--臺灣泰雅族自治區政府之建構
92	新竹科學園區與地方之循環型城市評估指標體系建構
93	台北市政府危機管理網絡分析-從利害關係人角度探討貓纜停駛事件為例
94	強化電子化採購制度之研究:以交通部公路總局為例
95	透過企業社會責任分析對台灣永續能源政策框架之企業回應：以華碩個案為例
96	機關間合作之研究 - 以縣市調查站與警察局為例
97	管制治理下政府軌道監理業務之研析-以台灣高速鐵路為例
98	公部門政策行銷成效評估之研究-以 2010 台北市國際花卉博覽會為例
99	我國海巡機關組織與功能變遷發展之研究
100	文化觀光產業之探討 - 以台南市歷史古蹟為例
101	桃園機場捷運 BOT 失敗因素探討之研究
102	校園安全認知與危機管理之研究:以台中市青年高中為例
103	新竹縣國中教師在職進修關鍵影響因素之分析---從成人學習動機理論的觀點
104	苗栗縣大湖鄉發展休閒農業政策之評估-政策利害關係人的觀點為例
105	偏遠地區公共運輸之研究-政策工具的觀點
106	地方治理網絡關係與農村產業文化發展-以苗栗大湖薑麻園為例
107	組織公平、組織承諾與組織公民行為影響之研究 - 以全志願役型態之軍事組織為例
108	創意城市創新理念與發展模式之知識地圖建構
109	戒治所收容人健康相關生活品質專家評估模式之研究 - 以北高兩戒治所為例
110	影響新竹縣國民中學教師執行零體罰政策因素之研究
111	從政策網絡之觀點探討地方形象商圈之策略規劃---以田尾公路花園為例
112	地方發展觀光休閒產業之探討 - 以嘉義縣大埔鄉為例
113	擴大高中職及五專免試入學實施方案評估之研究---以新竹縣市為例
114	節慶活動行銷策略規劃之探討-以后里樂器節為例
115	性別平等教學方案對國中生性別角色態度影響之研究-以新竹縣某國民中學為例
116	國軍輔導教育中心結構功能分析
117	政府部門風險管理研究-以科學工業園區管理局風險管理模式與風險辨識探究為例
118	台灣選民政黨投票行為之研究——以 2008 年立法委員選舉為例
119	新竹市菸害防制政策執行之研究：新法的實施與困境
120	我國基層消防隊員工作知能與效能之研究:多元晉用途徑觀點
121	中華電信導入國際資訊安全標準 ISO27001 管理成效之研究
122	嘉義縣大林鎮發展影響因素之探討
123	中華電信民營化業務委外後從業人員工作滿意、組織承諾與離職傾向之關連性探討—以中華電信北區 123 客服中心為例
124	我國政風制度的結構與變遷(1953-2009)-新制度論分析
125	我國與英國監察制度之比較研究

126	新竹市打通瓶頸巷道政策執行網絡之研究
127	地方政府公共關係與整合行銷傳播策略之研究—新竹市政府（2001-2009）個案分析
128	從待遇、福利評估全面募兵制之可行性
129	工作壓力、人格特質與工作投入對憲兵人員的組織公民行為之研究-以我國憲兵人員為對象
130	工作鑲嵌程度與員工離職傾向之關係：以國軍志願役士官為例
131	台灣高鐵服務品質與顧客滿意度之研究
132	「疾病診斷關聯群給付」政策對區域醫院影響之研究—以署立苗栗醫院內外科為例
133	從環境正義觀點論新竹科學園區補償機制之研究
134	我國外籍勞工逃逸態樣及原因之研究
135	性別平等觀念對學習環境與資源運用之研究—以台中縣青年高中為例
136	縣市首長領導風格與地方治理網絡關係之研究-以新竹市長林政則府會互動觀察為例
137	公立醫療機構行政職公務人員與約聘僱人員工作滿意、組織承諾、工作績效之差異性研究—以北部某公立醫學中心為例
138	軍事組織再造下我國全民防衛動員制度之研究—以國軍推行「精實案」後為例
139	土城市實施垃圾費隨袋徵收政策之個案研究--政策執行的觀點
140	走入歷史的門牌號碼—台北市政府社會局福德平價住宅拆遷戶之獨居老人安置歷程
141	新竹縣敬老福利津貼政策及其效應之分析
142	情緒勞務負荷 情緒耗竭對組織公民行為影響之研究-以國內特勤人員為例
143	大陸地區人民假結婚來台問題之研究
144	鄉鎮市地方自治團體存廢之研究—以台中縣市合併升格後為例
145	組織變革成效之研究—以台灣人壽保險公司為例
146	新竹市看海月活動成效之研究
147	員工協助方案需求與建置之研究-以新竹市國民中小學為例
148	軍人課稅的公平認知、工作滿意與組織承諾之探究
149	新竹縣集村興建農舍之研究-管制政策失靈的觀點
150	受刑人之參政投票權研究-以我國為例
151	新竹市城市國際交流之研究—以日本岡山姊妹市為例
152	地方政府社會福利機構公設民營之研究—以新竹市身心障礙福利服務中心為例
153	新竹市政府公務人員對教育訓練滿意度之研究
154	公部門志工人力資源管理之研究—以新竹市區公所、戶政事務所為例
155	公部門殯葬管理問題之研究-以新竹市殯葬管理所為例
156	環境民主治理與管制風險認知之探討—以新竹科學園區為例
157	新竹市外籍家庭看護工管理之研究
158	我國弊端揭發人制度之研究
159	地方治理與都市再生：台北市建成圓環的網絡分析
160	焚化爐停建後一般廢棄物處理政策之研究—以跨域管理觀點探討
161	銀行人員實施多元教育訓練滿意度之研究—以臺灣土地銀行為例
162	新竹市永續都市治理系統模型建立與政策模擬分析
163	新竹市府會關係之研究（1998—2008年）
164	地方行銷成效評估之研究—以苗栗國際藝術節為例
165	新竹市國際玻璃藝術節之研究：公私協力互動之觀點
166	司法機關導入 ISO 品質管理系統之實證研究—以臺灣新竹地方法院為例

167	不同選舉制度下參選人的競選策略—第七屆立法委員台北縣第二選區之個案分析
168	區域治理指標評量系統之合理化建構研究—以新竹科學園區與新竹縣市政府區域治理個案為例
169	人格特質、組織公平與組織承諾對組織公民行為影響之研究-以北縣國小教師為例
170	台灣金融監理體制的成效與評估-以連動債為例
171	新竹市政府公務倫理認知之研究
172	企業型政府模式下公有不動產管理之研究-以公路總局公用不動產為例
173	武陵農場第二賓館委外經營之個案研究
174	民國九十三年~九十五年全國低體重新生兒發生原因之研究
175	少年矯正學校教職員工作滿意度之研究—以誠正中學為例
176	我國檢察事務官人事制度與運作之研究
177	臺北市立聯合醫院契約人力制度之研究
178	觀光產業行銷策略規劃：新竹縣個案分析
179	我國 ETC 建置採 BOT 方式衍生爭議之探討
180	建構工程公務機關之策略地圖～以交通部鐵路改建工程局為例
181	軍工廠委外經營績效評估—以『第三〇二被服廠』為例
182	新竹市國中免費營養午餐之研究
183	牙科醫療輔助人員人力資源管理之探討—以北市醫學中心為例—
184	我國不在籍投票立法爭議分析
185	我國溫泉資源與事業管理規範之分析-以台北市為例
186	平衡計分卡之研究-以新竹市環境保護局為例
187	警察高齡化、在地化對社會治安影響之研究
188	社區治安策略執行成效之研究-以新竹市為例
189	垃圾強制分類政策評估之研究-以 新竹市為例
190	企業導入平衡計分卡學習成長構面之研究-以民營化後的中華電信公司為例
191	審議式民主在台灣的發展與實踐 - 以 2005 年台南縣縣長選舉辯論會為例
192	我國兒童汽車安全座椅政策規範之研究
193	區公所與戶政事務所組織重組方案之研究～以新竹市為例
194	我國政府行政機關與經濟部國營事業稽核體系之比較
195	法務部行政執行署組織文化與執行績效評估之探討
196	地方政府婦女生育津貼之研究—以新竹市政府為例
197	立法過程中幕僚支援系統角色與功能之探討
198	以觀光衝擊理論角度探討新竹縣北埔鄉觀光產業發展
199	國營事業工會組織變革之研究—以台灣石油工會為例
200	客家桐花祭政策執行之研究—以新竹縣為例
201	知識管理制度之評估—以中華電信公司知識管理系統為例
202	台灣女性社會角色變遷對親子教育影響之研究
203	外籍配偶子女國小一年級國語文學習成就之研究 —以新竹縣竹北市、竹東鎮為例
204	民國九十三年新竹市低體重新生兒發生原因之研究
205	公務人員住宅及福利委員會職能及其轉型之研究
206	強化地方政府資源回收政策執行能力之研究 —新竹市個案分析
207	獨居老人照護政策之研究-以新竹縣為例
208	汽車貨運業車輛靠行管理與規範之初探-以北基宜花四縣市為例

209	績效獎金制度實施對員工激勵成效之研究—以中央政府林業機關為例
210	行政機關績效獎金之組織公平研究—以新竹市政府為例
211	國民小學英語教學方案之研究—以新竹市為例
212	公務員對政風機構功能評價之研究-以財政部所屬關稅及國稅機關為例
213	新竹縣國民中學中輟生復學輔導研究~以 93 至 97 學年為例
214	觀光產業行銷策略規劃：苗栗縣個案分析
215	我國社區治安策略規劃之研究
216	苗栗縣文化創意產業與觀光節慶活動發展之探討
217	台灣自來水公司水質管理政策執行之研究-以第三區管理處為例
218	台灣自來水公司人力資源訓練制度之研究-以第三區管理處為例
219	台灣原住民族自治制度設計之研究-新竹縣尖石鄉地方菁英意見的探討
220	台灣自來水公司缺水危機管理機制之研究—以第三區管理處為例
221	平衡計分卡之研究-以國營事業自來水公司為例
222	環境資源部組織與功能規劃之研究—以建立跨域環境保護處理機制為中心
223	從英美日等國經驗探析台灣都市-區域治理機制
224	新竹市城市觀光行銷策略之研究
225	地方政府在文化創意產業發展中的角色--以新竹市玻璃工藝為例
226	中央與地方防救災合作機制之研究—以新竹縣五峰鄉風災為例
227	榮民再就業工作價值觀與職業選擇關聯性之研究
228	警察機關志願參與-協勤民力運用之研究以新竹縣警察局為例
229	推動廚餘回收再利用之可行性研究—以苗栗縣為例
230	地方財政的困境與因應之道
231	提升公共服務品質-以新竹科學工業園區標準廠房租賃業務為例
232	東南亞女性外籍配偶生活適應與補校學習—以竹北市中正國小補校為例
233	我國公民投票實務發展之研究 一個案與法制之檢證
234	國立大學行政法人化可行性之研究
235	台灣跨域治理機制之研究—理論、策略與個案
236	現行疫病防治危機管理機制之研究—台灣防 SARS 經驗與亞洲各地區之比較
237	多重組織夥伴治理之研究--以處理嚴重急性呼吸道症候群（SARS）為例
238	公共行政的電腦資訊教育-以相關公共行政碩士研究生為例
239	社區發展協會功能與問題之探討~以新竹市為例
240	低體重新生兒發生原因探討-台北市立婦幼綜合醫院個案研究
241	地方政府與社會團體互動關係之研究 - 以現階段新竹市政府與老人福利團體(2001~2004 年) 為例
242	法務部調查局管理制度革新之研究
243	統管流域水資源之跨域管理探討- 以臺北縣市為例
244	我國政府跨域治理問題之研究-以新竹科學園區與新竹縣、市政府合作機制為例
245	台灣男女晚婚問題之探究-以新竹科學工業園區為例
246	特需照顧獨居資深榮民生活狀況及照顧服務需求之研究—以台北市為例
247	公私部門服務滿意度之比較--以電信 .快遞. 油品為例
248	鄰避設施民營化抗爭與衝突之研究：以某殯葬園區為例
249	邁向展能家庭教育支持計畫執行成效分析：以新竹縣尖石鄉為例
250	新瓦屋客家文化保存區回應性評估之研究

251	臺灣鄉鎮市調解與大陸人民調解之比較研究
252	新竹市國民小學校內課後照顧服務班經營模式與服務品質之研究
253	新竹市國民小學音樂社團發展之研究
254	我國寵物登記管理政策研究以新竹縣為例
255	工程機關員工滿意度之研究: 以交通部鐵路改建工程局中部工程處為例
256	國民小學資訊組長工作壓力與留任意願相關之研究
257	研發替代役人員組織承諾之研究: 以 K 公司為例
258	得勝者問題處理課程成功推廣之關鍵因素研究—DEMATEL 的分析與運用
259	中央研究院約聘僱專技人員工作滿意度之研究
260	我國公營事業多角化經營策略分析-以台北自來水事業處個案為例
261	消防緊急救護服務收費制度之探討 -以新竹市消防局為例
262	大陸地區人民來臺觀光及健檢醫美安全管理機制之研究
263	公務人員退休撫卹法草案之理論性評估研究—臺北市政府員工觀點
264	新竹市國小教師兼任行政職務意願之研究
265	音樂類表演藝術團體關係網絡及經營策略之研究-以新北市新聲管樂團為例
266	友善校園之反霸凌政策執行之研究——以桃園縣立某國中為例
267	東南亞地區外籍配偶生活適應輔導班成效之研究: 以新竹縣竹北市為例
268	建構國民小學教師專業學習社群之研究: 以新竹市某國小為例
269	國軍特戰部隊聯合救災研究:莫拉克風災及災後新機制研究
270	綠色社區之總體營造-以新北市汐止區中正社區為例
271	台電公司工作滿意度與留任意願之相關性研究-以桃竹苗地區變電所員工為例
272	汽車貨運業車輛靠行管理與規範之初探-以北基宜花四縣為例
273	軍民機場飛航管制員教育養成之研究
274	情緒勞務與耗竭影響組織承諾之研究: 以新北市板橋分局為例

中華大學推廣教育處臺北分處

碩士學分班報名表

報名日期：_____

學員姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
出生日期	年 月 日	身分證字號	
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
聯絡電話	住家：	公司：	手機：
E-Mail		Line ID	
服務機關		部門/職稱	
最高學歷	學校：_____ 科系所：_____		
	部別： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 二專 <input type="checkbox"/> 三專		畢業至今_____年
特殊身份	<input type="checkbox"/> 校友 <input type="checkbox"/> 軍警人員 <input type="checkbox"/> 公教人員		
報名班別	<input type="checkbox"/> 週六班 <input type="checkbox"/> 週日班 <input type="checkbox"/> 二、四班 <input type="checkbox"/> 劍潭班 <input type="checkbox"/> 館前班 <input type="checkbox"/> 桃園班 <input type="checkbox"/> 新竹班		
檢附證件 (開班日繳交)	<input type="checkbox"/> 照片一吋2張	<input type="checkbox"/> 學歷證件影本	浮貼照片第一張
	<input type="checkbox"/> 身分證影本	<input type="checkbox"/> 優惠身分證明	浮貼照片第二張
	身份證影本黏貼		
相關規定	<p>1、學分班學員無正式學籍，不得以此身分辦理緩徵或簽證，學員繳交之學費亦不得列為綜合所得稅申報「列舉扣除額」中「教育學費特別扣除額→申報扶養的子女就讀經教育部認可大專以上院校的教育學費」欄內，請學員謹記。</p> <p>2、報名所繳證件如有偽造或不實者，一經查明，取消學員資格。</p> <p>3、本處保有學員入學就讀資格之最後審核權，不得異議。若招生人數不足，則不開班，所繳費用全數退還。</p> <p>4、課程及上課時間依開學後實際排課為主。學員上課出席紀錄以課堂點名為主，未點到者該堂課以缺課論，學分班學員上課期間缺席及請假達上課總時數三分之一或考試不及格時，不發給學分證書；學生因故無法上課時，請填寫「學員請假單」向授課老師請假，存查聯送交推廣教育處。</p> <p>5、推廣教育學分班學員修讀期滿經考試及格者，由學校發給學分證明，其經入學考試錄取，所修學分得依各校學則或相關規定酌予抵免。</p> <p>6、參加本校課程，可登錄於<u>公務人員終身學習護照時數</u>、<u>經濟部中小企業終身學習護照時數</u>，請於報名時勾選是否需登錄。</p> <p>7、退費規定：</p> <p style="padding-left: 20px;">I、自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學分費之九成。</p> <p style="padding-left: 20px;">II、自開班上課日起算未逾全期三分之一申請退費者，退還已繳學分費之半數。</p> <p style="padding-left: 20px;">III、在班時間已逾全期三分之一者，不予退還。</p> <p>8、推廣教育課程選讀期間如遇天然災害(包括颱風、地震與洪水等)，選讀課程當天上課與否，請學員依<u>上課地點</u>地方政府公布：「<u>高中職以上學校是否停課</u>」為標準，當天課程若暫停，本校不補課亦不退費。</p> <p>9、學期成績及格者，依規定由學校核發學分證明，學員可依個人意願，就下列方式擇一辦理：</p> <p style="padding-left: 20px;">I、於學期初，至分處辦公室領取後，自行保管。</p> <p style="padding-left: 20px;">II、可由本分處行政人員代為保管，並於正式入學時，再由分處協助統一辦理學分抵免。</p> <p style="text-align: center;">◎我已同意以上注意事項：_____ (請以正楷簽名)</p>		

報名電話：(02) 2885-0286

傳真：(02) 2885-5912

E-mail：t28850286@chu.edu.tw