

## 第九屆SUPER教師遴選有感 老師之愛無所不在、老師之愛一代傳一代

自強國小退休教師、第九屆SUPER教師評審 / 葉劉淑貞

從沒想過這次能以社會公正人士身分參與第九屆Super教師獎遴選,不僅收獲滿滿、感動 久久,也讓退休後離開教育現場的我,重回那段汗水與淚水交織、和情義相挺的夥伴並肩陪 伴孩子共同成長的難忘時光。本次評審任務圓滿達成,每位Super教師參選者都有其超策略、 超獨特的優質教學;無我無私、無怨無悔的超熱情奉獻於教育,不但激發學生熱愛生命,尊 重自然,導引學生生命正向發展;更帶動同儕專業成長,正面影響教學品質,共同建立優質 校園文化!以下列舉這些Super教師代表的教育理念、教學特色、教育奉獻。

◎錦和國小--榮延達老師:善用科技媒材、課程計畫充足、教學省思常記錄、教具隨時要收集、動手製作好手藝;教學情境佈置巧、潛移默化效果好;進修研習多參與、專業知識與時進;師生相處極和樂、態度親切無隔閡。用心體驗教師的價值與驕傲,只有狀元學生、沒有狀元老師。

◎中和國小一金朱慶老師:培養國際觀:行萬里路,讀萬卷書。充實數位能:熱衷資訊技能,善用數位資源,便利知識管理。組織執行力:樂在工作,廣結善緣,自助人助,使命必達。閱讀終身學:把握機會,從做中學,閱讀不停歇。修身齊治平:勇於嘗試各種工作,增進自身能力,幸福家庭123,家齊國治天下平。

◎安坑國小──林宥榕老師:數年來以班級讀書會出發,多方爭取經費,如標竿學習茁壯精進課程、教師專業社群等,以不同文本為素材,展開各種創造性閱讀理解及寫作教學。以繪本閱讀教學及課文本位閱讀理解教學,讓學生學會策略性閱讀,養成閱讀習慣、體認閱讀樂趣,帶給孩子莫大成就感與自信!

◎ 莒光國小一黃雯琪老師:深廣學習,專業能力不斷精進。貼心觀察,開創莒光活潑音樂生活,以藝文豐富莒光校園,化呆板鐘聲為悅耳樂聲,「莒光論笛」、「莒光舞」是每生必備技藝;樂於分享,帶動教師合作氛圍;教學點子創意無限,以輪流演奏方式,培養學生大方表演態度;以律動、音畫多元方式引領學子開心學習音樂;用智慧小語、心靈成長,讓孩子生命正向光輝。

◎思賢國小──胡麗華老師:創新教學、課程內容多元;引進社區資源活絡教學內涵;落實環境教育教學,透過校際交流提升學童視野;結合鄉土並推動資訊教育,指導學童網頁製作比賽;積極推動班級讀書會成效卓著;積極編製多元化的教材,提升教學技巧,教學課程設計多次獲得推薦;熱心指導扯鈴校隊,成績要然。

◎溪州國小--吳美慧老師:基於多元教學理念,積極推行閱讀教育、詩詞教學、品德教育、環境教育、溜冰教學、多元文化;其中溜冰教學已推行16年不間斷,從中培養學生挫折容忍力及團隊合作精神,同學於校外比賽屢獲佳績;其班級經營與學生輔導、專業成長與服務熱忱,足為楷模!

◎義學國小--丁雅霞老師:教學熱心、諄諄教誨,數十年教學熱情不減;積極輔導中輟生、 特殊生、資優生,隨時調整想法與孩子共同學習;推廣讀經教育,努力不懈,對品格教育十

## 新外市教育入員產業工會



分用心。利用課餘擔任志工,深入國中推廣40成長營,對進入國中時期的學生助益良多。

◎網溪國小一彭成慶老師:全校學生安全的守護天使、品格的雕塑者、資訊教育與客語教育的深耕者、校園健康活力的推手、生命教育與環境教育的典範、全校親師生的好夥伴;鞠躬盡瘁、任勞任怨、敦厚樸實、學養豐富、處事練達、謙虛恭敬。Super用心、Super熱心的優質老師,更是我們學習的楷模。

◎永平國小一劉嘉惠老師:對人與環境無私奉獻和關心,主動給予專業輔導諮商。引領學生以樂觀、為善面對變遷快速的生活環境,激發學生熱愛生命。有計畫推展保留中華文化傳統,更以創新教學巧妙融合書法太極,啟發學生求知慾,延伸學習效果,培養學生自主學習與終身學習能力。

◎新興國小一呂振揚老師:以熱愛藝術教育的心,積極推動社區藝術教育,提昇學校美感教育,協助校務推動;積極關懷輔導,自許成為學生生命中的貴人。透過藝術教育與課程研究,提升藝術教學效能、豐厚學生學習成效;建立良善的班級經營,促進親師生溫馨互動;善用情境布置,營造學習好環境;建立生活規範,型塑學生好品德;透過班際比賽,凝結團隊向心力。

◎五峰國中一趙大維老師:任勞任怨、無怨無悔,超熱情Passionate老師;擅長統整不同學科領域,研發適性化教材,數年來鑽研九年級的地球科學自編教材;帶動同儕專業成長,正面影響教學品質;啟發學生求知慾,是超效能Effective老師。非常尊重個別差異,是超感應的Responsive老師。

◎福和國中一林雯淑老師:我啟導故我學、態度決勝負、品格定高下;不斷追求新知,在教材教法和多媒體運用上都敢於嘗試,能與潮流時代接軌;樂意實驗改變的教學蛻變,率先以身作則地自我反省和追求進步;成立教學部落格,散播快樂教學種子。認為教育是點燃一盞燈,而非注滿一杯水。

◎淡水商工--陳怡芬老師:積極進取、教師專業評鑑優良、帶班帶心;教學創新,樂意分享。 教學方式活潑多元:課文拼貼、小組討論、角色扮演、海報製作、影片拍攝,能誘發學生的學 習動機與參與熱情;鼓勵學生擁有正確態度,遠勝過美麗的文憑;透過讀書會分享教學心得, 帶動同儕專業成長。

◎三重高中一林其良老師:以實際接觸社會學習公民與社會知識,培養學生多元價值關懷與公民意識,增進參與民主社會的行動能力;追求公平正義精神,以跨領域方式學習,舉辦寒暑假人權營隊、飢餓30、身心障礙者體驗、公民辯論比賽等公民關懷課程。關心教育議題、社會脈動,積極參與公共事務,帶動社區發展。

非常感謝新北市教師會熱情的邀請與細心的安排,在密集的訪視行程中,身為遴選委員的 我們,何其有幸能親身實地的與每一位Super教師候選人、學校的團隊和家長們共同訪談、分 享與讚嘆!

老師---是教育界的魔法師、創造無限可能的希望工程師!讓孩子的成長學習在每位老師不斷精進下,成為一盞盞能引領自己的光明燈。期許每位老師都能成為超策略、超獨特、超熱情、超感應、超效能的Super老師。老師之愛與無所不在的光和熱、典範與價值,將薪火相傳、無遠弗屆、歷久而彌新!