



打造友善議會-專訪洪佳君議員

文·整理／新北市教師會暨新北市教育人員產業工會

本次專訪對象—洪佳君議員，自從政以來都在新北議會的五審教育小組，除了政治人物的角色，她更是四個孩子的媽，從訪談過程中，特別可以感受到身為一個母親對於新北市教育品質的期待，與多數家長一樣希望教育環境能夠提升、再提升。

一、教育是百年大計，重大變革及重要議題應多方溝通，有共識才易於推行。

佳君議員對於社會大眾所重視的議題，例如：12年國教升學制度的變革，導致的民眾集體陳情的問題，佳君議員認為自己「服務市民責無旁貸」。

對於家長在這一波制度變革中的不確定感，以及「知」的需求未被滿足所造成的焦慮，頗能感同身受，因此服務處主動辦理或參與地方綜合座談會，也應邀接受有線電視節目的專訪，期待經由宣導，幫助家長對新制度有更多了解，以因應變革。

佳君議員在專訪中認為許多重要的議題應有充分溝通、形成共識，確立方向後，才能減少民眾的疑慮，也更易於推行。

二、自己的孩子都在新北市受教育，身為家長最重視品德教育。

除了大眾關注的升學議題，身為母親的她，心中更為重視的其實是「品德教育」的議題，尤其台灣實施教改多年，尚未能擺脫升學掛帥的窠臼，如何去培養孩子「盡本分」這樣基本的品德力，是她相當重視的。

議員認為「德育為五育之首」，因此長期以來，一直在尋找將品德教育做為辦學重點的學校，盼望能為這樣的學校爭取更多資源的挹注，成為品德標竿學校，試圖扭轉長期以來升學掛帥的社會氛圍。

三、親師合作、同心，對孩子最有利。

隨著社會變遷，台灣的家庭樣貌與文化愈趨多元，身為老師，要教導來自不同家庭背景的孩子，並面對多位家長不同的期待，老師所承受的壓力真的很大。同為家長，她建議家長端應先調整教養觀念「不能希望所有責任都在老師身上，當老師這一端，有不一樣的想法並在帶動時，家長相對也應配合、調整，就會互相成就孩子的學習」，就好像夫妻共同管教孩子，若是觀點不同時，又互不相讓，終究沒得談，而如果一方先主動調整自己，就會對孩子產生潛移默化的影響。



她強調「唯有親師雙方同心合作，對孩子才最有利！」

四、增加校園其他專業人力，協助教育向上提升。

長期傾聽民意，佳君議員常自問：除了「傾聽」，自己還能做些甚麼，才能幫助學校產生向上提升的動力？

佳君議員認為隨著民眾對學校功能期待的多元化，教師面臨的挑戰也越大，「需要更多有形、無形的協助」，應該「讓不同的團體進入，多一點正面力量進入校園協助老師」，除了多數學校原有的家長志工編制外，與社區現有的志工團體結合，也是一個很好的方向。

此外，增加校園內非教育人員的專業人力，例如：依各校需求，去爭取專業社工跟督導的經費，並思考如何與現有的志工、專輔人員去做連結或做區隔性，以學校為中心點形成網絡，不啻為一個提升整體教育品質，產生正面力量的做法。