

# 選舉落幕期待接地氣的教育政策

文◎副秘書長 關晶麗

2018年地方選舉 已在紛紛擾擾中落幕，選前各方陣營聚焦網路空戰，可惜的是，候選人提出的公共政策和政見並沒有相對被關注，即使有少數見諸媒體的報導，也多淪為口號式的政策，或只是舊瓶新裝、了無新意的政見，無助於選民做出投票選擇，實在可惜。

在一片令人眼花撩亂的等待兌現選舉支票中，身為教育工作者，筆者認為新任縣市長至少必須關注以下議題，並提出具體對策，才稱得上是接地氣的教育政策。

## 一、促成幼教公共化

少子女化嚴峻的台灣，平價優質的學前托育，無疑是鼓勵生養的重要推力，然而檢視目前行政院推動的「準公共化教保服務機制」，備受各界質疑。其中0到2歲幼兒，政府協助支付一般家庭每月6,000元，2到5歲，政府協助支付每月3500到5500元；本項補助總經費預估從107年度的19億至109年度將高達93億，與此同時，公共化補助預估107年度則僅有5億，至109年度也不過27億。

必須指出，直接發錢是最廉價但也是最沒有效益的政策，家長既無法享有優質的教保服務，也無助提升私幼教保人員勞動條件，錢只是流入私幼業者口袋，更有甚者，政府前腳提高補助，業者後腳調漲學費，補助政策淪為變相買票，更嚴重排擠公共化幼兒園的經費。

「準公共化」不是真正的公共化，提供足量優質的公共教保服務，減緩少子女化造成的國安危機，理應成為縣市政府力推的核心教育政策。

## 二、落實精緻國教

國教現場待解決問題千經萬緯，日前全教總提出教室全面裝設冷氣議題，獲得家長普遍認同與高度共識，也獲得許多尋求連任的縣市長候選人支持。除此之外，改善代理老師勞動條件也值得關注，為因應少子女化衝擊，不少縣市以避免教師超額及地方自治為由，進行控管員額，將正式教師職缺，改聘代理教師，部分縣市甚至可高達10%以上。

代理教師無論工作內容與義務皆與正式教師相同，然而，目前除少數縣市保障代理教師權益，多數地方代理教師一年僅有10個月聘期，聘約到期就須離職，也沒有資遣費可以領取。即使續聘，暑假期間也沒有薪資收入，也無法如正式教師晉級，年年都是最基本薪額。

都說，窮不能窮孩子 苦不能苦教育，既然代理教師是必然存在的，給予代理教師完整聘期、並採計職前年資敘薪以安定代理教師工作權，提升教師士氣，進而保障學生受教權，是各縣市長候選人必須解決的議題。

## 三、減少沒有必要的教育評鑑

長期以來，教育行政單位以各式評鑑視導，使校園內充滿績效管理思維，學校為了美化評鑑成績，辦活動衝業績、填報資料美化數據，不僅對教學無助益，壓得學校行政人員喘不過氣，更造成行政人員難覓，漂亮的KPI（關鍵績效指標）數字，並沒有讓現場老師更樂於教學，種種負面效應備受批評。

目前已有部分縣市廢除校務評鑑，卻有部分縣市首長積極擁抱錯誤的評鑑政策，期待看到市長候選人勇於拿出魄力，取消或停辦各種教育評鑑，才是現場之福。

除了應該積極減少校務評鑑，筆者認為縣市政府應自我要求停止不必要的業務和減量公文，避免增加學校行政與教學負擔，讓教師專注教學，讓教育回歸專業的核心目的，教育沒有捷徑，把時間留給老師陪伴輔導學生，就是最好的教育良藥。

選戰結束，便是為民眾謀求更好生活的開端。筆者提出以上三點，期待準百里侯上任後提出讓老師有感的教育政策，共同為優質教育而努力。