

# 專業發展支持系統基地班現場傳真

文/整理◎專發部



## 瑪爾庫覓月數學教學 專業工作室基地班

我們數學教學專業社群成立至今已有12年了，是由一群對國小數學教學有熱忱以及相同理念的現場教師組成，其中成員包含正式教師、代理教師（含低、中、高年級導師、科任教師）共10位成員，透過不同年段同儕教師之數學教學經驗分享與討論、教學觀察、行動研究與專業對話分享等方式，進行國小數學教學策略研討，以嚴謹的態度透過同儕數學教學觀察，社群同儕互動研討文獻的方式，激勵彼此在數學教學專業知識上的成長，進而提升自我專業成長的社群。



在備課過程中，我看到自己對於教學設計的整個樣貌是截然不同的，從一開始認為這個單元很簡單，到焦頭爛額不知從何下手，最後慢慢有些架構和概念，過程真的有些辛苦但我也清楚知道自己對於課程教學如何安排和設計肯定會有不同的進步與成長。



### 瑪爾庫覓月數學教學專業工作室基地班

結合當前數學教育思潮，以及 LESSON STUDY 的概念作為主要的運作策略，並根據社群夥伴需求，選擇特定數學概念（例如分數概念）進行共同備課（文獻探討）、共同觀課、共同議課等活動。平均每個月會有一至兩次的討論，透過夥伴之間不斷的互相辯證、反思、對話來提昇學習氛圍。共同備課完之後，由社群夥伴採自願的方式進行該單元的教學影片拍攝，作為下一次社群觀課、議課的內容，夥伴們須從數學學科知識、學生認知、數學教學知識這三方面進行詳盡的記錄，提出較正向的建議，彼此回饋，探討真正的數學教學內涵；此外，夥伴們也可以提出自己班上所面臨到的困境，與大家一起交流，共同研擬出更適切的教學策略。

## 彭福生活數學 e 起來基地班



譚教授分數素養教學  
增能講座



分數素養教學  
公開授課



共備成員與譚教授  
研討教學上問題

一、萌芽期：教授指導→校內專家引導→成員熟悉公開授課(備觀議)

1.組數學教學專家團隊(國北師譚教授、校內數學教學資優教師群)研擬五年級教師數學教學輔導計畫。

2.教授分數素養教學講座指導與Q&A研討。

3.專家公開授課(備觀議)示範，供五年級教師群熟悉公開授課：概念性教學模式(黃學仁老師)、生活數學教學模式(楊明智老師)、一般教學模式(高偉仁老師)。

二、茁壯成長期：輔導教師協助→共備團隊研討教學法→精進教學法、解決學生學習困難點、校內共備模組基模。



譚教授分數素養  
公開授課之議課



生活數學公開授課

## 彭福生活數學 e 起來基地班

107年9~10月彭福共備基地班萌芽期，藉由教授、校內數學先進與行政的支援與輔導，協助五年級導師夥伴群卸下心防願意開放教室(公開授課)並研討數學分數教材教法，反饋於學生學習上；

導師們也尋回教育初心-不放棄每位學生，在教學時不再是只照顧中等程度學生，而是能針對學生學習困難處研討因應策略，突破其學習瓶頸點。



公開授課之議課

期待，本校基地班下階段茁壯成長期，夥伴們能共同創建學校共備模組，有助於增進學生學習成效與校園教師共好之學習氛圍。

## 教學媒體與 數位科技的應用 基地班



基地班的教師成員，彼此有各自的專長與擅長科目，但是在本學期的社群當中，我們以「教學媒體與科技」為主軸，分別在不同的領域或項目中進行教學設計，並且以自己的班級進行操作，之後整理歸納成為分享的主題。在過程當中，激發出彼此更多的創意火花，然後我們各自再將這些靈感火花帶回班上，形成良性與正面的循環能量，不僅活化了教學的風景，更為教學現場添加了許多變化，畢竟大部分的老師都是依著自己拿手或是熟悉的課程操作，卻能透過基地班的分享交流彼此想法，進而鼓舞自己跳出往常的框架，嘗試與以往不同的教學點子，這是基地班社群所帶來正面能量。

本年度的基地班社群活動，讓我們在共備當中，體現教學專業之必要；在專業對話之間，體會教學同儕之必需；在分享教學活動之中，展現教學創意之美好。一點一滴，從共備、對話與分享之間，找到更多教學的能量！

### 教學媒體與數位科技的應用基地班



參觀時，看孩子帶著虛擬眼鏡闖關，或操作電玩的熟悉度快速通關時，不禁想“科技始於人性”“科技災難也始於人性”……對現在3C毒害很深的學生，大家都有些不認同！怎麼在適當的情況下使用科技；考驗著大家唷！

10/19下午增能活動，成員們和輔諮老師一同前往參觀，因為這和我們社群主題相關，希望能找到新火花讓大家學習！打卡拍照順便領取闖關手環，主辦單位故意給成員不同顏色的手環，所以大家挑戰的選項都不同喔！只是發現是孩子們的活動，我們就一起四處逛！參與的學校努力要把數位科技與校本課程結合做出特色，某些學校把VR套入一些環保議題或虛擬遊戲，或是利用平板結合機器人操作，3D虛擬魔鏡結合手機，QR Code 設計闖關題目等等；包羅萬象唷！最受歡迎的該是操作車子考駕照的關卡！我們當然找了成福國小的基煌主任，仔細聆聽雷射電燒的機台和相片輸出器的運用！期待基煌主任來幫我們上課喔！



三重商工教師會會長  
黃國政老師與會共學



增能講師-華倫老師精彩講座



## 財經教師 社群基地班

三重商工為108課綱前導學校，著重學生跨域能力的提升與多元選修課程之規劃，本校商管群教師致力提升專業能力，並期待教學內容與商業實務結合，故結合學校對於財經與投資有興趣之各領域教師，參與

「全教會教師專業發展支持系統第三期基地班」計劃，藉以提升自我專業與平日授課之豐富度。

邀請財經領域達人華倫老師（周文偉）蒞校辦理財經講座，曾是流浪教師的周文偉，以股神巴菲特為師，從逛大賣場、去餐廳吃飯、做健檢等生活細節中，皆致力挖掘民生消費好股，認真存股10多年，累積到逾3千萬元資產，並且擁有一棟已經還清房貸的桃園透天厝，從此不再流浪。

## 財經教師社群基地班



講師與現場教師互動交流



活動合影

講座與互動交流時間兩小時，演講內容專業精彩，講師分享自己的投資實務經驗與選股策略，有助於教師們對於理財專業的提升與財經多元課程的現場教學運用。

- 1、透過理財達人的投資實務分享，教師們對於投資更有具體概念，有助型塑自己的投資心法與腳步。
- 2、投資的風險來自：你不知道自己在做些什麼。
- 3、華倫老師的講授風格簡單易懂，如同他自己的選股技巧-只買自己看得到與感受得到的產業之股票-民生消費股、食品股。
- 4、建立價值投資的正確觀念，選擇好公司長期持有，選股不受市場大盤的影響。
- 5、複利的時間價值。
- 6、通貨膨脹對個人財富的影響。

互動交流時間，充分意見交流與問答，收穫匪淺。